

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Obsah

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
1.1. Rizikové prostory školy	5
1.2. Školní poradenské pracoviště	5
2. CÍLE	7
3. Spolupráce	9
3.1. Spolupráce s učiteli	9
3.2. Spolupráce s rodiči	9
4. AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY	10
a) Pedagogové	10
b) Žáci	11
Volnočasové aktivity	18
5. EVALUACE	19
6. LEGISLATIVA	200
Příloha č. 1 PPŠ Bezpečnostní plán školy	244
Příloha č. 2 PPŠ Krizový plán školy	26
Příloha č. 3 PPŠ Kyberšikana	277
Příloha č. 4 PPŠ Důležité kontakty a webové stránky	2940
Příloha č. 5 PPŠ Školní literatura	Chyba! Záložka není definována. 5
Příloha č. 6 PPŠ Závěrečná zpráva	48

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Ředitel školy: Mgr. Miloš Lachnit

Telefon: 583414535

e-mail: Milos.Lachnit@3zszabreh.cz

Zástupce ředitele školy: Mgr. Radek Kozák

e-mail: Radek.Kozak@3zszabreh.cz

Telefon: 583414535

Mgr. Iveta Knižátková

e-mail: Iveta.Knizatkova@3zszabreh.cz

Telefon: 583414535

Školní metodik prevence: Mgr. Martina Jedelská

Telefon: 604 943 927

e-mail: Martina.Jedelska@3zszabreh.cz

Výchovný poradce: PhDr. Petra Tichá

Telefon: 583414535

e-mail: Petra.Ticha@3zszabreh.cz

Oblastní metodik prevence: Mgr. Hana Prejdová – PPP Šumperk

Počet pedagogických pracovníků: 44

Počet žáků na I. stupni: 274

Počet žáků na II. stupni: 323

Celkem: 597

Základní škola Zábřeh, Školská 406/11 je jednou ze tří zábřežských škol. Je situována v centru města.

Školu navštěvují žáci ze Zábřehu, ale i z okolních vesnic.

Prostranství před školou je tvořeno malým parkem. Prostory za hlavní budovou školy a dílnami jsou chráněny plotem, brankou a bránou. Vchod do školy je zabezpečen vchodovými dveřmi, které jsou od první vyučovací hodiny uzamčeny. Vstup do budovy je možný pouze po zazvonění na kancelář školy. Po ukončení páté vyučovací hodiny, v 11:30, vykonávají dohledy v přízemí budovy učitelé.

Školu tvoří dvě budovy - **hlavní budova** (třídy prvního a druhého stupně, tělocvična, odborné učebny, školní kuchyně a jídelna) a **budova dílen**, ve které se nachází čtyři třídy prvního stupně, odborná učebna - dílny a oddělení družiny.

V přízemí hlavní budovy jsou umístěny šatny, školní jídelna, školní kuchyň, cvičná kuchyňka, jedna třída I. stupně a dvě oddělení družiny.

V mezipatře najdeme tělocvičnu s dívčími, chlapeckými šatnami a sprchami.

První patro – třídy I. stupně, sborovna, hudebna, ředitelna, kanceláře, kabiny. Nacházejí se zde jedna třída druhého stupně a jazyková učebna. V následujícím mezipatře je odborná učebna přírodopisu, která je i kmenovou třídou.

Druhé patro představují odborné učebny, které jsou zároveň kmenovými učebnami II. stupně. Dále se zde nachází knihovna a kabiny chemie, českého jazyka, zeměpisu – dějepisu, odborná učebna fyziky a dvě počítačové třídy.

Vyjdeme-li po schodech do dalšího patra nacházíme se před učebnou výtvarné výchovy, která opět slouží jako kmenová třída, po její levé straně jsou umístěny dveře na půdu.

Součástí školního areálu jsou školní pozemky, hřiště s tartanovým povrchem, fotbalové hřiště a běžecká dráha a doskočiště.

Každá třída má svou kmenovou učebnu. První stupeň tvoří 12 tříd, na druhém stupni se nachází tříd 13.

Učitelé pracují se svými třídními kolektivy. Podporují vzájemnou důvěru a komunikaci ve třídě, k tomu slouží třídnické hodiny, které si učitelé organizují v rámci svých kompetencí.

Vyučující jsou prostřednictvím školního emailu informováni o seminářích, které se v rámci práce s kolektivem a prevence pořádají. Třídní učitelé spolupracují s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Vzájemnou spolupráci předcházíme rizikovému chování žáků.

Žáci se pravidelně zúčastňují olympiád v českém jazyce, dějepise, matematice, chemii, přírodopise atd.

Nedílnou součástí výuky jsou sportovní aktivity – Sportovní den pro žáky I. a II. stupně, lyžařské kurzy, cyklistické kurzy aj.

V rámci ekologické výchovy se žáci 8. roč. zapojují do projektu **Uklid'me svět**. Škola podporuje třídění odpadu. Koordinátorka EVVO zařazuje aktivity procházející napříč všemi ročníky školy.

Žákům prvního i druhého stupně jsou nabízeny zahraniční poznávací pobyty. V rámci nich žáci poznávají země Evropské unie, seznamují se s památkami, kulturou a tradicemi daného regionu.

Schránka důvěry se nachází v prvním patře hlavní budovy vedle ředitelny a je pravidelně kontrolována.

Odborná literatura se nachází v hovorně. Odebíráme časopis PREVENCE.

Na škole funguje školní parlament, který se schází pravidelně jednou za měsíc, pořádá školní rekordy a různé akce, do kterých se zapojují žáci všech ročníků. Schůzky parlamentu organizuje výchovná poradkyně Petra Tichá.

Žáci vydávají školní časopis **Školčas**.

1.1. Rizikové prostory školy

Rizikovými místy školy jsou WC, šatny u tělocvičny, dále pak prostor mezi hlavní budovou a budovou dílen.

Všechna uvedená místa jsou pravidelně kontrolována stanoveným pedagogickým dohledem. (blíže viz. *Příloha č. 1* Bezpečnostní plán školy)

1.2. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště je tvořeno školní metodičkou prevence (Mgr. Martina Jedelská), výchovnou poradkyní (PhDr. Petra Tichá), školním psychologem (Mgr. Zdeněk Březa), speciálním pedagogem (Mgr. Ladislava Gembalová), logopedem a speciálním pedagogem (Mgr. Renata Hrdinová).

Scházíme se dle aktuálních problémů.

Konzultační hodiny:

Školní metodik prevence: Pondělí 15:30 - 16:15

Pátek 7:00 – 7:45

Výchovný poradce: Pondělí 8:00 – 9:00

Pondělí 14:35 – 15:15

Školní psycholog: Středa 8:00 – 10:15

Pátek 8:00 – 10:15

Metodik prevence

- Koordinuje tvorbu, kontrolu, evaluaci a participaci při realizaci preventivního programu školy
- Realizuje aktivity zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismus, xenofobie, prekriminálního, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.
- Metodicky vede činnost pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledává vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování
- Koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- Provádí individuální a skupinovou práci se žáky s obtížemi v adaptaci, se sociálně vztahovými problémy s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání
- Spolupracuje s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování
- Kontaktuje odborné pracoviště a participuje na intervenci a následné péči v případě aktuálního výskytu rizikového chování

- Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů
- Vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence rizikového
- Informační činnost: zajišťování a předávání odborných informací o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy, prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností, vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.

Výchovný poradce

- Poskytuje kariérové poradenství a pomáhá žákům při rozhodování o profesní orientaci.
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb překračujících kompetence školy
- Zajišťuje návštěvy žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce ČR, informuje rodiče o možnostech využití těchto zařízení
- Zprostředkovává vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenční činnost pro žáky se speciálními potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poradenských zařízeních
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a intervenční činnost pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Spolupracuje učitelé při přípravě a vyhodnocování plánu pedagogické podpory,
- Pomáhá při naplňování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními potřebami

Školní psycholog:

- - podporuje žáky, rodiče, pedagogy
- - poskytuje konzultace, poradenství, krizovou intervenci
- - pracuje s žákovskými kolektivy, pomáhá novým žákům při adaptaci na třídní kolektiv
- - spolupracuje s ŠMP, výchovnou poradkyní při řešení vzniklých problémů v rámci jednotlivých žáků/tříd
- - pořádá přednášky pro pedagogy na aktuální témata

2. CÍLE

SWOT – PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • Dobré umístění školy v centru města. Snadná dostupnost ZUŠ a DDM Krasohled. • Spolupráce vedení školy – metodik prevence – výchovný poradce – učitelé • Spolupráce učitelů v rámci školy • Kvalifikovanost učitelů • Podpora školy při dalším vzdělávání učitelů • Specializovaní koordinátoři • Flexibilita • Nabídka mimoškolních aktivit (nepovinné předměty, kroužky) • Intenzivní práce s dětmi, které neprospívají, i s dětmi nadanými • Podpůrné projekty (práce se sociálně slabými žáky) • Školní akce vedoucí napříč školou např. ekologické akce, školní rekordy • Budování pozitivního vztahu ke škole • ITC 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatek peněz na prevenci • Zabezpečení zadního vchodu školy • Nedůslednost některých vyučujících • Sebeпоškozování žáků • Chybí pravidelné třídnické hodiny • Velký počet dětí ve třídě • Nedostatečné prostory pro třídy • Používání telefonů žáky ve škole, hry na telefonech • Vzdávající administrativa • Nedostatečná kapacita auly při výuce Tv. • Šatny • Ničení školního majetku
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"> • Možnost nabídky odpoledních programů např. kroužek keramiky, sportovní kroužky apod. • Možnosti exkurzí a kulturních akcí pro žáky (muzea, výstavy, výrobní provozy, knihovny, koncerty, divadelní představení) • Vzdělávání učitelů – nové metody práce • Granty, spolupráce s nevládními organizacemi, s jinými školami, firmami • Spolupráce s rodiči 	<ul style="list-style-type: none"> • Chování některých žáků mimo školu i ve škole • Trend nadužívání ICT dětmi ve volném čase • Špatný příklad životního stylu rodičů • Nezájem rodičů o děti • Neefektivní další vzdělávání (nereagují na změny ve školství, nekvalitní nabídky) • Přetíženost učitelů, velká administrativa • Rozšíření rizikového chování žáků (návykové látky, záškoláctví, skryté záškoláctví, kyberšikana, návykové látky, sociální sociálního vyčleňování) • Snadná ovlivnitelnost žáků

2.1. Dlouhodobé cíle

Všichni učitelé naší školy se snaží předcházet rizikovému chování žáků. Pokud je na naší škole zachyceno, snažíme se v rámci kompetencí odstranit takové jednání a poskytnou odbornou pomoc.

Učitelé by se měli dále vzdělávat v práci s kolektivy.

Učitelé společně se žáky budou pracovat na vytváření zdravého klimatu třídních kolektivů. K tomu mohou sloužit zejména mimoškolní akce (exkurze, výlety, sportovní dny, branná cvičení apod.). Důraz by měl být dán na dodržování třídních pravidel.

Znalost třídních kolektivů napomáhá k předcházení šikaně, popř. k jejímu odhalení v počátečních fázích.

Podporujeme zdravý životní styl, jako prostředek předcházení zneužívání návykových látek, alkoholu, tabákových výrobků. Upozorňujeme na nebezpečí konzumace nezdravých potravin. V rámci různých projektů je propagována zdravá výživa – Ovoce do škol (pro žáky I. stupně). Školní jídelna zařazuje do jídelníčku luštěniny, ovoce a zeleninu.

Se zdravým životním stylem úzce souvisí uvědomování si svého těla a jeho respektování. Zejména u žákyň s nízkým sebevědomím je třeba budovat pozitivní vztah k sobě samým. Důrazem na správnou životosprávu dochází k prevenci mentální anorexie a bulimie.

Uvědomováním si svého těla vedeme žáky k předcházení rizikovému sexuálnímu chování. Žáci znají základní pojmy, znají význam slova „NE“ v sexuálním jednání, ví, jak se chrání před nechtěným těhotenstvím, pohlavními nemocemi. Ví, na koho se mají obrátit v případě nemoci, nechtěného těhotenství, učí se důvěřovat partnerovi apod.

Třídní učitelé na začátku školního roku seznamují žáky s povinností pravidelné školní docházky. V třídnických hodinách, hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví učitelé s žáky budují zodpovědnost žáků za sebe samé, za pravidelnou docházku do školy.

Žáci se učí toleranci a respektování různých etnik a národnostních menšin. Respektují jejich odlišnosti, budují si vlastní názory, které jsou v souladu s právními normami tohoto státu.

Při přesunu mimo budovu školy získávají znalosti v oblasti dopravy. Učí se používat reflexní prvky, pravidla dopravy atd.

Respektují a chrání osobní i cizí majetek. Tato kompetence je vede k boji proti vandalismu a zodpovědnosti za půjčené a společné věci.

Důraz na oblast finanční gramotnosti vede k znalosti pojmů. Žáci ovládají hospodaření s finančními prostředky, vytváří vlastní rozpočty, touto znalostí předcházejí možnému zadlužení v budoucnosti.

Učitel v mnoha případech supluje selhávající prostředí a vytváří vzorové chování pro žáky.

2.2. Krátkodobé cíle

Zprostředkováváme přednášky, besedy, které se zaměřují na prevenci rizikového chování žáků. Snažíme se nastavit pravidla, která povedou k pocitu bezpečí žáků.

Zařazujeme jednotlivá preventivní témata do vyučovacích předmětů.

Škola rozšiřuje nabídku kroužků, které nabízejí plnohodnotné využití volného času žáků.

Důležité informace jsou rodičům sdělovány prostřednictvím internetových stránek školy a na pravidelných třídních schůzkách.

3. Spolupráce

3.1. Spolupráce s učiteli

Vyučující jsou na začátku školního roku seznámeni s Preventivním programem školy (dále jen PPŠ). Pravidelně jsou informováni o nových vyhláškách a změnách v metodických pokynech, které jsou určeny pro primární prevenci.

Učitelé začleňují témata primární prevence do vzdělávacího procesu, ve výuce jsou zdůrazňována témata primární prevence. Společně s výchovným poradcem a metodikem prevence spolupracují na zachycení varovných signálů rizikového chování a podílí se na diagnostice vztahů ve třídě.

Všichni učitelé se snaží o začleňování všech žáků do kolektivu, zejména žáků ze sociálně slabého prostředí.

Vyučující i vychovatelky školní družiny nabízejí žákům různé volnočasové aktivity – kroužky, sportovní a kulturní akce. Tím jsou děti vedeny k efektivnímu využití volného času, spolupráci.

Třídní učitelé jsou nejdůležitějším článkem spolupráce s metodikem prevence, neboť jako první odhalují rizikové chování svých žáků, následně komunikují s výchovným poradcem a metodikem prevence. Jejich společným cílem je odstranění takového chování.

Třídní učitelé jsou prostředníky v komunikaci se zákonnými zástupci žáků, mají přehled o jejich rodinném zázemí, zvláštnostech apod.

3.2. Spolupráce s rodiči

Škola v rámci prevence rizikového chování žáků nabízí zákonným zástupcům možnost konzultací se školním poradenským pracovištěm. Prostřednictvím webových stránek informujeme rodiče o důležitých změnách, které se týkají novelizací a doplnění legislativy v oblasti prevence.

Zákonní zástupci jsou o chování a prospěchu svých dětí informováni na třídních schůzkách, dále si mohou s jednotlivými třídními učiteli dohodnout individuální konzultace

Každá třída školy má zástupce ve Spolku rodičů, který se podílí na chodu školy.

Rodiče pomáhají při organizování některých školních akcí.

Spolupráce s rodiči bude záviset na dané epidemiologické situaci.

4. AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Výchovný poradce a školní metodik prevence se účastní setkání, která jsou pořádána oblastní metodičkou prevence.

Další vzdělávání bude probíhat dle aktuální nabídky.

Pedagogičtí pracovníci jsou průběžně informováni o změnách v legislativě rizikového chování.

Jsou seznamováni s dokumenty týkajícími se prevence školy.

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
1. roč.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho zdraví	3
2. roč.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Riziková místa a situace na cestě do školy, Školní řád a režim, pravidla chování, Příprava na vyučování Mezilidské vztahy Lidské tělo a jeho stavba Zdravý životní styl	3 1 3 3
3. roč.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Lidské tělo a jeho stavba Dopravní výchova	4 4
4. roč.	Informační technologie	Vyhledávání informací a internet	Věrohodnost informací, bezpečný pohyb na internetu	2
5. roč.	Vlastivěda	Druhá světová válka	Holocaust, Terezín Finanční gramotnost Soužití lidí	1 1 1
6. roč.	Dějepis	Orientální despotie	Židé	1
7. roč.	Dějepis	Arabové, reconquista Doba Rudolfa II.	Islám Židé v rudolfínské době	1,1 1
8. roč.	Dějepis	Marie Terezie, Josef II. Cesta k I. světové válce	Postavení židovského národa antisemitismus ve Francii, u nás	1 1
9. roč.	Dějepis	Druhá světová válka Totalitní státy	Holocaust, Terezín	5 2
6. - 9. roč.	Anglický jazyk	Anglicky mluvící země	Seznámení s jinými kulturami, životním stylem	10

Základní škola Zábřeh, Školská 406/11, Zábřeh

8. - 9. roč.	Německý jazyk	Německý mluvící země	Seznámení s jinými kulturami, životním stylem	4
8. - 9. roč.	Ruský jazyk	Rusko	Seznámení s jinými kulturami, životním stylem	4
9. roč.	Chemie	Léčivé a návykové látky	Vliv chemických látek na zdraví člověka	1
6. – 9. roč.	Tělesná výchova	Pohybový režim	Zdravý životní styl Zdravý způsob života a péče o zdraví Bezpečné chování	1 1 1
7. roč.	Zeměpis	Zeměpis světadílů a oceánů	Afrika Amerika Austrálie Asie	2 2 1 2
8. roč.	Zeměpis	Evropa	Obyvatelstvo Evropy Rusko	1 1
9. roč.	Zeměpis	Společenské prostředí	Obyvatelstvo	2
8. roč.	Přírodopis	Rozmnožovací soustava	buněčná podstata dědičnosti a její vazba na pohlavní rozmnožování	2
8. roč.	Svět práce	Péče o domácnost	Potraviny Příprava pokrmů	2 2
9. roč.	Svět práce	Osobnostní rozvoj	Osobnostní rozvoj	4
6. roč.	Informační technologie	Ochrana dat Internet a informace na internetu	Ochrana dat, zabezpečení dat Internet a informace na internetu	4

7. roč.	Informační technologie	Internet a informace na internetu	hodnota a relevance informací a informačních zdrojů, metody a nástroje jejich ověřování internet	4
9. roč.	Informační a komunikační technologie	Internet a elektronická komunikace	bezpečnost na internetu další nebezpečí na internetu	3
6. roč.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Vztahy mezi lidmi, zdravý způsob života a péče o zdraví, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, osobnostní a sociální rozvoj	33
7. roč.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Zdravý způsob života a péče o zdraví, rizika ohrožující zdraví a prevence, hodnota podpory zdraví, , osobnostní a sociální rozvoj	33
8. roč.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	rizika ohrožující zdraví a prevence	17
9. roč.	Svět práce	Člověk a svět práce	Volba profesní orientace	17
6. roč.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Život v rodině Život mezi lidmi	10 4
7. roč.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Život ve školních lavicích Komunikace Vlastnictví a majetek, finance	5 5 5
8. roč.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Člověk jako osobnost Vztahy mezi lidmi Právní řád ČR	5 5 5

Základní škola Zábřeh, Školská 406/11, Zábřeh

9. roč.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Člověk a náboženství	4
			Finanční gramotnost	20
			Globalizace	4

Specifická prevence

Název programu	Zdravé zuby
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Naučit žáky péči o zuby, vést k pravidelné péči o chrup, pravidelné návštěvě stomatologa
Realizátor	DM drogerie
Cílová skupina	1. třídy
Počet žáků v programu	1. A, 1. B
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPS	Zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Pravidelná ústní hygiena
Termín	Březen 2019
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Název programu	Zdravé zuby
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Naučit žáky péči o zuby, vést k pravidelné péči o chrup, pravidelné návštěvě stomatologa
Realizátor	Lékařská fakulta UP Olomouc
Cílová skupina	Žáci 1. stupně
Počet žáků v programu	Všichni žáci prvního stupně
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPS	Podpora zdravého životního stylu
Ukazatele úspěšnosti	Zdravý životní styl
Termín	V průběhu školního roku (termín neupřesněn)
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Název programu	Úraz není náhoda
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Předcházení úrazovosti u dětí
Realizátor	Poradna zdraví Šumperk
Cílová skupina	Žáci 1. a 2. třídy
Počet žáků v programu	1. A, 1. B, 2. A, 2. B
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPS	Ochrana svého zdraví, zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Znalost předcházení úrazům
Termín	Podzim
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Název programu	Dospívání a sexuální výchova
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s problémy v dospívání
Realizátor	Vyučující
Cílová skupina	5. roč.
Počet žáků v programu	1
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Předcházení rizikového sex. Chování
Ukazatele úspěšnosti	Dovednosti pro běžný život
Termín	V průběhu školního roku
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Název programu	Den bez úrazu
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení se složkami Integrovaného záchranného systému
Realizátor	IZS
Cílová skupina	Žáci 1. Stupně
Počet žáků v programu	Všichni žáci 1. stupně
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Ochrana zdraví
Ukazatele úspěšnosti	Dovednosti v běžném životě
Termín	Neupřesněno
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Název programu	HZS Olomouckého kraje – Zábřeh
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Předcházení vzniku požáru, hašení požáru
Realizátor	HZS Zábřeh
Cílová skupina	Žáci 2. Tříd
Počet žáků v programu	2. A, 2. B
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Ochrana zdraví, majetku
Ukazatele úspěšnosti	Dovednosti pro život
Termín	Jaro
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Název programu	GO
Typ programu	Hry
Stručná charakteristika programu	Spolupráce mezi žáky, seznamovací hry
Realizátor	Projekt Učíme se
Cílová skupina	6. roč.
Počet žáků v programu	6. A, B, C
Počet hodin programu	8
Návaznost programu na cíle PPŠ	Dodržování školního řádu
Ukazatele úspěšnosti	Dodržování pravidel školního řádu
Termín	Září
Zodpovědná osoba	Petra Tichá

Název programu	Hrou proti AIDS
Typ programu	Interaktivní hra
Stručná charakteristika programu	Prevence nechtěného těhotenství, sexuálně přenosných infekcí včetně HIV
Realizátor	SŠSPS Zábřeh
Cílová skupina	Žáci 9. Tříd
Počet žáků v programu	9. A, B, C, D
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Sexualita
Ukazatele úspěšnosti	Rozvoj osobnostních dovedností
Termín	Říjen
Zodpovědná osoba	Martina Jedelská

Název programu	Finanční gramotnost
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s finančními dovednostmi
Realizátor	SPŠ Šumperk
Cílová skupina	9. ročník
Počet žáků v programu	9. třídy
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPŠ	Osobnostní rozvoj
Ukazatele úspěšnosti	Osobnostní rozvoj
Termín	Podzim
Zodpovědná osoba	

Název programu	Probační a mediační služba
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s probační a mediační službou, jejími kompetencemi, začleněním do právního řádu, interaktivní beseda
Realizátor	Probační a mediační služba
Cílová skupina	Žáci 9. Tříd
Počet žáků v programu	9. A, B
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPŠ	Osobnostní rozvoj
Ukazatele úspěšnosti	Chování v životě, společnosti
Termín	Podzim
Zodpovědná osoba	Martina Jedelská

Volnočasové aktivity

V současné době ve škole funguje 5 oddělení školní družiny. Družina je v provozu od 6:00 do 7:30, následně od 11:30 do 16:30. Vychovatelky školní družiny nabízejí žákům mnoho aktivit (návštěvy kina, divadelní představení ve škole, návštěvy plaveckého bazénu v České Třebové apod.)

Naše škola dále nabízí různé volnočasové aktivity - kroužky (sportovní, výtvarné, robotický...).

5. EVALUACE

Stejně jako v přechozích letech byl pedagogickou radou projednán Preventivní plán školy pro daný školní rok. Všichni učitelé byli seznámeni s jeho obsahem a přílohami, které jsou k dispozici na nástěnce ve sborovně. Preventivní plán školy byl zveřejněn na webových stránkách školy, kde se s ním mohli seznámit rodiče.

Nástup žáků do 6. ročníku bývá spojen s příchodem nových žáků. Všichni nově příchozí žáci vytvořili novou třídu. Pro všechny žáky 6. ročníků byl připraven seznamovací pobyt „GO“, zaměřený na preventivní aktivity. Jeho cílem je poznání nových spolužáků, vzájemná spolupráce a tolerance. Žáci prožili dva pohodové dny na Božeňově.

Pravidelně organizuje preventivní programy pro žáky prvního a druhého stupně. Preventivní programy jsou na prvním stupni organizovány zejména paní učitelkou Renatou Hrdinovou. Na druhém stupni proběhly následující programy zajišťuje školní metodička prevence a koordinátorka ITC

I nadále se zaměřujeme na začleňování dětí ze sociálně slabého prostředí do školního kolektivu. Preventivní programy se proto zaměřily na práci s třídními kolektivy, nebezpečí kyberšikany a sociálních sítí.

Dalším problémem je vulgární vyjadřování žáků, kteří svůj slovník berou jako běžnou věc, popř. jako možnost začlenit se do určité třídní skupiny.

Zhoršilo se také chování žáků k vyučujícím.

Zhoršila se psychika žáků. Stále častěji se setkáváme s problematikou sebepoškozování. Pokud se prokáže naše podezření, jsou kontaktováni rodiče.

Zvyšuje se počet poškozených věcí ve škole. Žáci nedodržují pravidla školního řádu, nechtějí přijmout odpovědnost za své činy.

Škola žákům dále nabízí různé volnočasové aktivity. Jedná se o nepovinné předměty, doučování a kroužky. Pro žáky druhého stupně je určen lyžařský a cyklistický kurz. Každoročně je pořádán zájezd do zahraničí, který má žáky seznámit se zeměmi EU.

6. LEGISLATIVA

STRATEGIE

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021

Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 –2027

Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022 – 2027

Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2019 -2022

Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2023 – 2026

Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2023 – 2026

ZÁKONY

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají

účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30.září 2025.

Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů

Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“

Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)

Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)

Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže

VYHLÁŠKY

Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)

Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:

1. návykové látky
2. rizikové chování v dopravě
3. poruchy příjmu potravy
4. alkohol
5. syndrom CAN

6. školní šikanování
7. kyberšikana
8. homofonie
9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
10. vandalismus
11. záškoláctví
12. krádeže
13. tabák
14. krizové situace spojené s násilím
15. netolismus
16. sebepoškozování
17. nová náboženská hnutí
18. rizikové sexuální chování
19. příslušnost k subkulturám
20. domácí násilí
21. hazardní hraní
22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS
23. Psychická krize/duševní nemocnění žáka

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002 –14)

související normy: Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně

děti č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)

Základní škola Zábřeh, Školská 406/11, Zábřeh

související norma: Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)

Preventivní program školy byl projednán pedagogickou radou dne: 1.9.2023

Preventivní program školy je platný od 1. 9. 2023

Mgr. Miloš Lachnit
ředitel školy

Mgr. Martina Jedelská
školní metodik prevence

BEZPEČNOSTNÍ PLÁN ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

<i>RIZIKO</i>	<i>MÍSTO</i>	<i>PREVENTIVNÍ OPATŘENÍ</i>
Kouření. Požár.	Chodby, záchody, šatny TV, nejbližší okolí školy	Dohledy, výchova ke zdravému životnímu stylu, preventivní programy
Užívání alkoholu	Chodby, záchody, šatny TV, nejbližší okolí školy	Dohledy, výchova ke zdravému životnímu stylu, preventivní programy
Užívání omamných psychotropních látek	Chodby, záchody, šatny TV nejbližší okolí školy	Dohledy, výchova ke zdravému životnímu stylu, preventivní programy. Budování důvěry mezi žáky a učiteli.
Šikanování, projevy násilí	Chodby, záchody, šatny TV, nejbližší okolí školy	Dohledy, výchova ke zdravému životnímu stylu, preventivní programy. Schopnost, dovednost učitelů rozeznat znaky a projevy šikany. Důvěra žáků k učitelům. Poučení žáků o šikanování
Kyberšikana	Chodby, záchody, družina, učebny PC, nejbližší okolí školy. Domácí prostředí	Jasná pravidla pro používání mobilů a tabletů ve škole. Důsledná prevence při práci v PC učebnách. Preventivní programy.
Poruchy příjmu potravy	Chodby, záchody, družina, jídelna, nejbližší okolí školy, domácí prostředí	Výchova ke zdravému životnímu stylu, preventivní programy. Všímavost učitelů, důvěra žáků k učitelům. Konzultace s PPP.
Rizikové sexuální chování, experimenty	Chodby, záchody, družina, nejbližší okolí školy. Domácí prostředí	Preventivní programy, výchova ke zdravému životnímu stylu.
Krádeže	Chodby, záchody, družina, nejbližší okolí školy	Jasná pravidla o přinášení a ukládání cenných věcí ve škole. Nenošení cenných věcí do školy. Zamykání šaten. Zdůrazňování etických zásad ve výuce. Preventivní programy.
Nebezpečné předměty a látky ve škole. Požár, výbuch.	Chodby, záchody, družina, nejbližší okolí školy	Důsledný dohled. Všímavost dohledu k nezvyklému chování žáků.
Vandalismus	Chodby, záchody, družina, nejbližší okolí školy	Důsledný dohled. Všímavost dohledu k nezvyklému chování žáků.
Cizí, ohrožující osoba ve škole	Prostory školy	Důsledný dohled, zamykání školních prostor. Všímavost všech (učitelů, zaměstnanců i žáků) k pohybu neznámých osob po škole

Cílem bezpečnostního plánu školy je účinné předcházení rizikům.

- Pro bezpečnost ve škole je důležitá spolupráce všech zaměstnanců, kteří spoluvytvářejí pravidla a dbají na jejich důsledné dodržování. Nezbytná je komunikace s rodiči, zákonnými zástupci žáků i s žáky samotnými.
- Zamykání školních prostor – v době dopoledního vyučování je škola uzamčena a každý, kdo přichází do školy se musí ohlásit u paní sekretářky. V době vydávání obědů od 11:20 je škola přístupná veřejnosti. Od 11.30 jsou na chodbách pravidelné dohledy učitelů, kteří zodpovídají za to, že do školy nevstoupí „podezřelá“ osoba.
- Všichni zaměstnanci školy si musí všimnout svého okolí, monitorovat zvláštnosti, při dohledech kontrolují i odlehlější místa, na kterých by mohlo dojít k výskytu rizikového chování žáků.
- V rámci výuky bude kladen důraz na zdravý životní styl.
- Zaměříme se na budování důvěry žáků k učitelům i rodičům. Povedeme žáky ke konstruktivnímu řešení konfliktů, k zvládnutí krizových situací, k zodpovědnosti, spolupráci samostatnosti a zdravému sebevědomí. Budeme omezovat nežádoucí chování a podporovat to pozitivní.
- K prevenci rizikového chování budou využívány také třídnické hodiny.
- Škola podporuje nepřímou prevenci ve formě volnočasové aktivity žáků. V prostorách školy funguje několik kroužků. Žákům 1. stupně je nabízena možnost navštěvovat školní družinu.
- V případě potřeby může třídní učitel, metodik prevence i zákonný zástupce žáka využít pomoci poradenských zařízení.

Za rozpis dohledů zodpovídá: Mgr. Iveta Knižátková, zástupce ředitele
Preventivní programy zajistí: Mgr. Martina Jedelská, metodik prevence
Vypracovala: Mgr. Martina Jedelská, metodik prevence

Projednáno pedagogickou radou dne: 1. 9. 2023
Bezpečnostní plán školy je platný od: 1. 9. 2023

Mgr. Miloš Lachnit
ředitel školy

Mgr. Martina Jedelská
školní metodik prevence

Spolupráce s organizacemi:

<i>Název</i>	<i>Kontaktní osoba</i>	<i>Telefon</i>	<i>e-mail</i>
Krajský školský koordinátor prevence OK	PhDr. Ladislav Spurný	585508545	<u>l.spurny@olkraj.cz</u>
Oblastní metodik prevence rizikového chování	Mgr. Hana Prejdová	583215279	<u>hana.prejdova@ppp-sumperk.cz</u>
SPC Schola viva Šumperk	PaedDr. Marcela Iliadisová	583222324	<u>spc@schola-viva.cz</u>
OSPOD Zábřeh	Hana Hořčicová	583 468 172	
Policie ČR Zábřeh		974779741	<u>suopzabre@mvr.cz</u>

Vypracovala: Mgr. Martina Jedelská

Projednáno pedagogickou radou dne: 1. 9. 2023

Krizové plány jsou platné od: 1. 9. 2023

Mgr. Miloš Lachnit
ředitel školy

Mgr. Martina Jedelská
školní metodik prevence

Kyberšikana

Charakteristika

Je jednou z forem psychické šikany. Je to zneužití ICT (informačních a komunikačních technologií), zejména pak mobilních telefonů a internetu, k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit mu (falešné profily na jméno žáka či učitele, prezentace ponižujících komentářů, videí, apod.). Jedná se o úmyslné chování, kdy je oběť napadána útočníkem nebo útočnický. Má mnohem větší dosah, čímž ještě více zhoršuje prožívání oběti.

Kyberšikana bývá u dětí školního věku často doplňkem klasické přímé a nepřímé šikany.

Specifika kyberšikany

- ✓ větší anonymita, kterou poskytuje virtuální realita, umožňuje stupňovat agresi a dovolit si to, co by si agresor vůči oběti přímo nedovolil
- ✓ jednosměrná komunikace znemožňuje agresorovi vnímat reakci oběti. Agresor se tak nemusí chovat empaticky a nemá příležitost si uvědomit důsledky svého konání. Oběť nemůže bezprostředně reagovat.
- ✓ nezáleží na místě, kde k šikanování dochází, ani na době, kdy útok oběť zastihne. Útoky kyberagresora mohou oběť dostihnout kdykoliv a kdekoliv. Velmi rychle tak oběť ztrácí pocit bezpečí i tam, kde doposud byl zcela samozřejmý.
- ✓ kyberšikana probíhá dlouho skrytě, klasické znaky šikany u kyberšikany chybí, což ztěžuje kontrolu a umožňuje její rychlejší šíření
- ✓ vzhledem k tomu, v jakém prostředí k šikanování dochází, je zaručeno velké publikum
- ✓ kyberšikanování může být způsobeno i neúmyslně
- ✓ kyberšikana se nemusí odehrávat opakovaně

Typy kyberšikanování

- 1) přímé útoky
 - útočník → oběť
- 2) útoky v zastoupení
 - útočník → třetí osoba → oběť

Nejčastější projevy/způsoby kyberšikanování

- ✓ zasílání urážejících, útočných, zesměšňujících a zastrašujících či oběť ponižujících e-mailů a SMS zpráv, výhrůžné telefonáty, obtěžující chatování
- ✓ tvorba webů a blogů, které různými způsoby (verbálně, graficky, zvukově) oběť urážejí a ponižují
- ✓ fotografování a nahrávání oběti a posílání pořízených záběrů známým dotyčného nebo jejich vystavení na internetu

Kyberšikana a zákon

Kyberšikana může nabývat skutkovou podstatu trestných činů – omezení osobní svobody, krádeže, ublížení na zdraví, poškození cizí věci, vydírání, znásilnění atd. Soud může osobě mladší 15 let uložit opatření jako dohled probačního úředníka, zařazení do terapeutického, psychologického nebo jiného vhodného výchovného programu v rámci SVP, ochrannou výchovu.

Nelegální činy, které se vážou na internet, jsou popsány v souboru zákonných norem trestního zákona – zákon č. 40/2009 Sb.

Kdy kyberšikanu řeší škola

Škola by se měla kyberšikanou zabývat vždy, když se o ní dozví. Základním úkolem musí být zmapování konkrétního případu, které nám pomůže se rozhodnout pro správný postup řešení. Poslouží k tomu zodpovězení tří otázek:

- 1) týká se kyberšikana žáka mé školy?
- 2) Jak jsem se informaci dozvěděl?
- 3) Děje se kyberšikana během vyučování?

Preventivní opatření ve škole

Záměrem preventivních opatření je předejít útokům a obrana před agresorem. Škola v rámci multimediální výchovy žáky seznamuje s pravidly používání komunikačních technologií ve škole a tak se snaží snižovat riziko útoků.

- 1) Školní řád – pravidla používání ICT, mobilních telefonů (během vyučování, o přestávkách, v prostorách školy)
- 2) Informovat žáky o netiketě a „listině práv na internetu“
- 3) Podporovat pozitivní využívání technologií
- 4) Posílit empatii mezi žáky
- 5) Vést k úctě k druhým
- 6) Vytvářet dobré vztahy

Rady a doporučení žákům (oběti)

- 1) ukončit komunikaci
- 2) blokovat útočníka
- 3) oznámit útok, poradit se s někým blízkým, kdo může pomoci
- 4) uchovat důkazy
- 5) vyhledat pomoc psychologa, zaměřit se na trénink asertivity
- 6) nebýt nevěšmaví (pro svědky a okolí)
- 7) podpořit oběti (pro svědky a okolí)

Zpracovala: Mgr. Miluše Kleiblová

Příloha č. 4 PPŠ

DŮLEŽITÉ KONTAKTY A WEBOVÉ STRÁNKY

Městský úřad Zábřeh

Náměstí Osvobození 345/15, 789 01 Zábřeh

Odbor sociálních věcí

Mgr. Jana Kapplová (vedoucí Odboru sociálních věcí)
jana.kapplova@muzabreh.cz; tel.: 583 468 120

Oddělení sociálně právní ochrany dětí a prevence (OSPOD)

Mgr. Hana Horčicová (vedoucí oddělení)
hana.horcicova@muzabreh.cz; tel.: 583 468 127

Policie ČR

Územní odbor Šumperk

Havlíčková 8, 787 90 Šumperk

su.uo.podatelna@pcr.cz; tel.: 974 779 299

Oddělení tisku a prevence

por. Mgr. Jiřina Vybíhalová (tisková mluvčí, preventistka)
jiřina.vybihalova@pcr.cz; tel.: 974 779 208, 725 277 975

Obvodní oddělení Zábřeh na Moravě

Postřelmovská 7, 789 01 Zábřeh

su.oo.zabreh.podatelna@pcr.cz; tel.: 974 789 601

Městská policie Zábřeh

Náměstí Osvobození 345/15, 789 01 Zábřeh

straznici@mp.zabreh.cz; tel.: 156, 583 411 594, přímo na hlídku 737 518 492.

Bc. Václav Doubrava

e-mail: vaclav.doubrava@mp.zabreh.cz, straznici@mp.zabreh.cz

PhDr. Ladislav Spurný

pracovník pro protidrogovou prevenci a prevenci sociálně patologických jevů

oddělení mládeže a sportu

Krajský úřad Olomouckého kraje

Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

tel.: 585 508 545, fax: 585 508 564

e-mail: l.spurny@kr-olomoucky.cz

Probační a mediační služba

M. R. Štefánika 412/12b, 787 01 Šumperk

Ing. Eva Čmakalová (vedoucí střediska)
ecmakalova@pms.justice.cz; tel.: 773 794 439

Mgr. Eva Hasalová, DiS. (probační úředník pro mládež, primární prevence)
ehasalova@pms.justice.cz; tel.: 734 362 942

PPP – Šumperk

Mgr. Hana Prejdová

oblastní metodik preventivních aktivit

Pedagogicko - psychologická poradna Olomouckého kraje pracoviště Šumperk, Husitská 12, 787 01
tel: 583 215 279

[email: hana.prejdova@ppp-sumperk.cz](mailto:hana.prejdova@ppp-sumperk.cz)

Speciálně pedagogické centrum při Základní škole pro žáky se specifickými poruchami učení a Materšské škole logopedické SCHOLA VIVA, o.p.s., Erbenova 16, 787 01 Šumperk

tel.: 583 22 23 24

fax.: 583 21 74 88

e-mail: spc@schola-viva.cz

www: <http://www.spc-sumperk.cz>; <http://www.schola-viva.cz>

Ředitelka SPC -PaedDr. Marcela Iliadisová

mobil: 732 910 634

e-mail: iliadisova@schola-viva.cz

Kliničtí psychologové pro děti a mládež

Šumperk:

PhDr. Svatopluk Morávek
Radniční 231/4, 787 01 Šumperk
Tel.: [583 217 410](tel:583217410), 775 932 381

PhDr. Marie Totínová
Milana Rastislava Štefánika 967, 787 01 Šumperk
Tel.: 583 311 320

PhDr. Jurenková
Slovanská 260, 787 01 Šumperk
Tel.: [737837298](tel:737837298)

Zábřeh:

PhDr. Konečná Dagmar, Psychologická ordinace Dakord
Náměstí Osvobození 28A, 789 01 Zábřeh
dagmar.konecna@dakord.cz; tel.: 737 106 922

Základní škola Zábřeh, Školská 406/11, Zábřeh

Mgr. Veronika Jarmarová
Náměstí 8. května 1, 789 01 Zábřeh
Tel.: 605 577 983

Mohelnice:

Mgr. Petra Krylová
Lékárnická 1019/3, 789 85 Mohelnice
p.krylova@seznam.cz; tel.: 605 488 633

Pedopsychiatři

Šumperk:

Psychiatrie pro děti s.r.o. - MUDr. Eva Rozsivalová a MUDr. Helena Štěpánová
Šmeralova 527, 787 01 Šumperk
[583 219 713](tel:583219713)

Zábřeh:

MUDr. Pavla Zechová
Školská 15, Zábřeh 789 01
pavlazechova@ordinacedusevnihozdravi.cz; 583 411 600, 607 147 650

Středisko výchovné péče Dobrá Vyhlídka

Ambulance + internát: Vyhlídka 1, 787 01 Šumperk
Ambulance v centru: Bulharská 8, 787 01 Šumperk
svp@dds-spj.cz; tel.: 583 284 011, 778 445 825

Mgr. Jitka Křečková, Dis. (vedoucí SVP)
svp.vedouci@dds-spj.cz; tel.: 778 445 825

Poradna pro rodinu - středisko sociální prevence

Palackého 2, 787 01 Šumperk
ppr.sumperk@ssp-ol.cz; tel.: 583 213 141, 731 447 454; tel.: 725 477 295 problematika domácího násilí

Bc. Kateřina Linhartová, DiS. (vedoucí poradny)
linhartova@ssp-ol.cz; tel.: 725 477 295

Poradna pro ženy a dívky

Wurmova 577/7, 779 00 Olomouc
olomouc@poradnaprozeny.eu
Mgr. Jana Stejskalová, tel. 603 460 621, 731 749 783

Pontis Šumperk o.p.s.

pontis@pontis.cz; tel.: 583 211 766

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Rachot
17.listopadu 630/6, 78701 Šumperk
rachot@pontis.cz; tel.: [583 550 237](tel:583550237)

Základní škola Zábřeh, Školská 406/11, Zábřeh

Lubica Hanáková, Bc. (vedoucí)

hanakova.lubica@pontis.cz; tel.: [778 087 717](tel:778087717)

Společnost Podané ruce o.p.s.

infolinka@podaneruce.cz

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Zábřeh

Postřelmovská 465/1A, 789 01 Zábřeh

nzdm.mz@podaneruce.cz; tel.: 776 177 797

HZS Olomouckého kraje – Zábřeh

Zahradní 5, 789 01 Zábřeh

Tel.: 950 786 011 – spojovatel

<http://www.hzsol.cz/pozarni-stanice/zabreh/>

Sdružení Linka bezpečí

LINKA BEZPEČÍ: 116 111

Ústavní 91/95

181 21 Praha 8

LINKA PRO RODINU A ŠKOLU (anonymní)

Telefon: **116000 (zdarma, nonstop)**

Informace a podpora v následujících oblastech:

- Rozvod, rozchod rodičů
- Hádky a konflikty v rodině
- Potíže doma a ve škole
- Ubližování, šikana
- Sebepoškozování, drogy

e-mail: info@linkabezpeci.cz

www: www.linkabezpeci.cz

Internetové odkazy

- 1/ <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence>
- 2/ <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
- 3/ <http://www.zsstity.cz/metodik-prevence>
- 4/ <http://ppp-olomouc.cz/ppp/ppp-sumperk/>
- 5/ <http://www.spc-sumperk.cz>;
<http://www.schola-viva.cz> – SPC Šumperk
- 6/ <http://www.dobravyhlidka.cz/kontakty> - SVP Dobrá Vyhlídka Šumperk
- 7/ <https://www.kr-olomoucky.cz/primarni-prevence-rizikoveho-chovani-cl-391.html>
- 8/ www.prevence-info.cz - stránky zaměřené na problematiku prevence rizikového chování
- 9/ <https://www.linkabezpeci.cz>
- 10/ <http://www.minimalizacesikany.cz>
- 11/ <https://www.e-bezpeci.cz>
- 12/ www.bezpecnysumperk.cz - stránky zaměřené na prevenci kriminality (ke stažení přednášky ze semináře Společnou prevencí proti drogám)
- 13/ <http://www.drogy.cz/> - informace o drogách
- 14/ <http://www.pz-prevence.cz/> - Poradna Zdraví Šumperk
- 15/ www.linkaprorodinuaskolu.cz – šikana, sebepoškozování, rozvod, hádky, potíže ve škole, doma

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Na počátku nového roku byl pedagogickou radou projednán a schválen Preventivní plán školy pro daný školní rok. Učitelé byli seznámeni s jeho obsahem a přílohami, které jsou k dispozici na nástěnce ve sborovně. Preventivní plán školy byl zveřejněn na webových stránkách školy, kde se s ním mohou seznámit rodiče žáků.

Začátek nového roku je spojen s nástupem žáků do prvních tříd a příchodem nových žáků z okolních vesnic do 6. třídy. Pro obě skupiny žáků jsou připraveny projekty GO. Pro prvňáčky realizovaly program jejich nové třídní učitelky ve spolupráci s vychovatelkami školní družiny. Pro žáky všech šestých ročníků byl program připraven výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence. Dvě třídy (6. A, B) byly kolektivy, které se již znaly. Nově utvořená 6. C měla možnost seznámit se během pobytu. Cílem celého projektu bylo naučit se vzájemné spolupráci a toleranci. Žáci prožili dva dny nabitě novými zkušenostmi a zážitky.

Škola pravidelně organizuje preventivní programy pro žáky prvního a druhého stupně. Preventivní programy jsou na prvním stupni organizovány zejména paní učitelkou Hrdinovou. Podařilo se zajistit následující preventivní programy Klima třídy – preventivní program práce se třídou, Zdravé zuby (ve spolupráci s LF UP Olomouc), ekoprogram (3. B), sexuální výchova (5. třídy – Poradna pro ženy a dívky Olomouc),

Na druhém stupni proběhly programy zaměřené na práci se kolektivem, na kyberšikanu. Programy pro naše žáky připravili pracovníci neziskové organizace Podané ruce.

Letošní rok přinesl i mnoho problémů, se kterými jsme se museli potýkat. Nadále nejsou žáci schopni mezi sebou komunikovat. Běžně si nadávají, oslovují se vulgárními výrazy, dochází k hádkám, pomluvám, které se šíří zejména v kyberprostoru. Vztahy v kolektivech jsou narušeny a spolupráce mezi žáky není možná. Přestože proběhlo několik intervencí ve třídách, vztahy se zde opět velmi rychle vrátily do původního stavu.

V 7. B jeden ze žáků obtěžoval své spolužačky, měl sexuální narážky, jedné z mladších spolužaček na sociální síti vyhrožoval sexuálním zneužitím. Rodiče byli informováni o možnosti podat trestní oznámení.

Dalším problémem je fotografování v prostoru školy, přestože to školní řád zakazuje.

Někteří žáci si neuvědomují důsledky svého chování. Jedna žákyně vytvořila na sociální síti fake profil své vyučující. Připojila nevhodný komentář a považovala to za vtip. Podobně jednali i žáci 7. B, kteří si vytvořili skupinu, ve které se zesměšňovali. Svě jednání považovali za vtip. Jejich „vtipkování“ přešlo i do každodenního života a terčem jejich pravidelného posměchu se stal spolužák. Protože se jednalo o opakované chování, tedy šikanu, byli kázeňsky potrestáni.

V letošním roce vzrostl počet děvčat, které se sebepoškozují.

Objevil se pokus o vymazání známky v žákovské knížce a falšování podpisu zákonných zástupců. Setkali jsme se také s krádeží peněz a osobních věcí.

V poslední době dochází k poškozování a ničení školního majetku, rozmáhá se nepořádek ve třídách. Žáci si nepřipouštějí odpovědnost za společný majetek.

Po delší době se objevilo experimentování s alkoholem. Žák 7. třídy přinesl do školy alkohol, který před začátkem vyučování nedopil a nabídl ho své spolužačce, která se také napila. Alkohol

nabídli žákyním ze 6. tř. Ty ochutnaly, ale ze strachu z postihu nikoho o konzumaci alkoholu neinformovaly.

I nadále se zaměřujeme na začleňování dětí ze sociálně slabého prostředí do školního kolektivu.

Škola žákům nabízí volnočasové aktivity. Jedná se o nepovinné předměty a kroužky.

Aktuální problémy řešíme okamžitě a postupujeme v souladu s platným školním řádem a metodickými doporučeními MŠMT.

V následujícím roce se zaměříme na budování zdravého klimatu třídy, nastavování třídních pravidel a jejich dodržování. Žákům zasaženým školním neúspěchem budeme poskytovat podmínky k možné nápravě.

Mgr. Martina Jedelská, v. r.
školní metodik prevence