

Základní škola Zábřeh, Školská 406/11, okres Šumperk

Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

pro období 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLY

Struktura školy:	úplná
Adresa školy:	Základní škola Zábřeh, Školská 406/11, okres Šumperk Školská 406/11 789 01 Zábřeh
Telefon :	753 414 535
E-mail:	3zszabreh@seznam.cz
Internetové stránky:	www.3zszabreh.cz
Ředitel školy:	Mgr. Miloš Lachnit
Zástupce ředitele:	Mgr. Radek Kozák
Koordinátor EVVO:	Mgr. Pavlína Hamplová
E-mail koordinátora EVVO:	pavlina.hamplova@3zszabreh.cz
Pedagogických pracovníků:	38
Zřizovatel:	Město Zábřeh - obec
Adresa zřizovatele:	Masarykovo náměstí 510/6, 789 01 Zábřeh

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola, Školská 406/1, okres Šumperk je úplnou základní školou s devíti ročníky. Ve školním roce 2019/2020 je na škole 25 tříd, z toho 13 na prvním a 12 na druhém stupni, celkově s 605 žáky, 44 pedagogickými pracovníky, 8 provozními pracovníky a 7 zaměstnanci školní jídelny. Kapacita základní školy je 616 žáků. Součástí je školní družina s kapacitou 210 dětí. Do základní školy docházejí žáci ze Zábřehu a z okolních obcí.

Výuka probíhá ve dvou budovách - hlavní budova (Školská 406/11) a budova dílen. Hlavní budova je po celkové rekonstrukci, má nová okna, zateplení. Výsledkem je výrazné snížení energetických nároků. Celkem je na obou budovách 42 učeben, z toho 17 odborných, chemická laboratoř a ostatní jsou kmenové učebny.

Škola je umístěna v klidové zóně v centru města. Je obklopená v přední části parkem, na něž v zadní části navazuje hřiště. Součástí areálu školy je také oplocená školní zahrada, která obsahuje ovocné stromy a keře, záhony na zeleninu a skleníky.

1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY V OBLASTI EVVO

Naše škola je součástí sítě škol rozvíjejících ekologickou výchovu M.R.K.E.V.

1.2.1 ŠKOLNÍ PLÁN EVVO

Školní plán ekologické výchovy (ŠPEV) je nedílnou součástí koncepce školy, je zpracován v písemné podobě a je veřejným dokumentem. ŠPEV zahrnuje konkrétní aktivity celé školy, a to v rámci školní i mimoškolní činnosti. Pro každý školní rok je vytvořen **aktuální roční plán**, který vychází z dlouhodobého plánu EVVO. ŠPEV je vytvořen dle Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentální výchovy, osvěty a vzdělávání ze dne 27. 10. 2008 a je každoročně vyhodnocován.

1.2.2 KOORDINÁTOR EVVO

Dle výše uvedeného Metodického pokynu MŠMT se doporučuje škole ustanovit školního koordinátora EVVO a zajistit zvyšování jeho odborné úrovně v rámci DVVP.

Koordinátor EVVO plní následující úlohy:

- sestavuje ve spolupráci s vedením školy a týmem pedagogů dlouhodobý plán ekologické výchovy (EV) a jeho realizační část pro školní rok,
- sleduje jeho realizaci a provádí průběžnou kontrolu jeho naplňování,
- zvyšuje si odbornou a metodickou připravenost (specializační studium, DVVP),
- spolupracuje s vedením školy,
- koordinuje aktivity k EV na škole,
- navazuje kontakty s dalšími školami a dalšími subjekty v oblasti EV,
- podněcuje kontakty s rodiči a s dalšími subjekty v oblasti EV,
- organizuje nebo přispívá k organizaci akcí EV na škole a koordinuje je,
- podněcuje a organizačně přispívá k ekologizaci provozu školy.

Školní koordinátorkou EVVO je Mgr. Pavlína Hamplová, která ve školním roce 2015/16 absolvovala specializační studium na SOŠ v Šumperku pro koordinátory EVVO.

1.2.3 ŠKOLNÍ EKOKODEX

Škola má vytvořený vlastní Ekokodex.

1.2.4 ŠKOLNÍ EKOTÝM

Vedoucí ekotýmu:

Mgr. Pavlína Hamplová – školní koordinátor

Členové ekotýmu:

Ing. et Mgr. Iveta Knižátková – zástupkyně ředitele školy, VV

Mgr. Miluše Kleiblová – IT, www stránky

PhDr. Petra Tichá – ČJ

Mgr. Monika Marcinková – cizí jazyky

Mgr. Lenka Korkischová - Př

Mgr. Hana Měšťánková – F, M

Mgr. Martina Jedelská - D

Mgr. Miloslava Čulíková - za první stupeň

zástupci z řad dětí

Ekotým se schází dle potřeby nejméně však 1x za 2 měsíce.

1.2.5 HLAVNÍ CÍLE ŠKOLY V OBLAST EVVO

- zařadit environmentální výchovu jako průřezové téma do co největšího počtu vyučovaných předmětů na škole se začleněním hodin venku na školní zahradě
- vytvořit u žáků hierarchii životních hodnot ve smyslu udržitelného rozvoje
- vytvořit u žáků kladný vztah k přírodě
- podporovat ekologizaci provozu školy

2 SWOT ANALÝZA ŠKOLY V OBLASTI EVVO

Silné stránky <ul style="list-style-type: none">➤ podpora vedení školy➤ zařazení EVVO do předmětu svět práce v 8. ročník➤ organizační schopnosti a aktivita koordinátorky EVVO a následně výborná spolupráce s jednotlivými učiteli➤ informujeme veřejnost o svých aktivitách (facebook, www stránky školy, příspěvky do zpravodaje „Zábřeh - informační zpravodaj města Zábřeh“)➤ ekologizace provozu školy – třídění odpadu, kladen důraz na šetření elektřiny a vody➤ školní projekty, akce se zaměřením na EVVO➤ školní Ekokodex➤ technické vybavení➤ upravené okolí školy - nově bylinková pyramida a vrbová chýška	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none">➤ chybí předmět se zaměřením na problematiku EVVO (Ekologický seminář)➤ tašky na tříděný odpad ve třídách – chybí nebo jsou ve velmi špatném stavu, nevynášení plných tašek➤ žáci záměrně odhazují odpadky mimo odpadkové koše ve škole i v jejím okolí➤ radiátory nejsou osazeny termoregulačními hlavicemi➤ plýtvání jídlem
Příležitosti <ul style="list-style-type: none">➤ spolupráce s MŠ, ZŠ, SŠ➤ spolupráce se zřizovatelem➤ spolupráce s podniky – materiální a technické vybavení➤ spolupráce s klubem důchodců➤ finanční nástroje – granty, sponzoring➤ další vzdělávání v oblasti EV➤ využití parku před školou➤ zařazení vybraných prvků do areálu školy➤ odchyťování dešťové vody➤ box na baterie na chodbě	Rizika <ul style="list-style-type: none">➤ v zimě časté přetápění místností a následné větrání

3 CÍLE EVVO NA ŠKOLE

Na základě analýzy a po konzultaci s kolegy jsou stanoveny dlouhodobé cíle a strategie, které povedou k realizaci EVVO na naší škole.

3.1 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE V EVVO

Pěstovat u žáků kladný vztah k životnímu prostředí a krajině, ve které žijí.

Výstupy:

Žák:

- vytváří si vztah k našemu městu,
- rozvíjí si vztah k tradicím ve svém regionu,
- poznává historické památky,
- podílí se aktivně na úklidu kolem školy,
- udržuje pořádek ve škole, jejím okolí i ve městě,
- pěstuje okrasné a léčivé rostliny, rozlišuje je a ví o jejich významu pro život a zdraví člověka,
- chápe důsledky lidské činnosti na život člověka a dopad na životní prostředí.

Způsob realizace

- učení venku
- účast na akci „Uklid’me svět“
- besedy na téma „Tradice v našem regionu“
- témata EVVO - ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí
- udržení pořádku ve třídě a na chodbách
- vycházky do přírody, škola v přírodě
- exkurze a terénní výuka
- výtvarné práce z přírodních materiálů
- přírodovědné pokusy

- Mezinárodní den vody

Indikátor dosažení cíle:

Žák:

- neodhazuje odpadky po zemi, ale třídí je do správné nádoby,
- neničí veřejná prostranství,
- při praktických činnostech se podílí na úklidu kolem školy.

Pěstovat u žáků správné návyky pro ekologicky šetrné jednání.

Výstupy:

Žák:

- popíše, proč je třídění odpadu důležité a podílí se na něm,
- zná cenu pitné vody a šetří ji,
- chápe nutnost šetření s přírodními zdroji, dokáže vyjmenovat alternativní zdroje energie,
- ví, proč je důležité neplýtvat jídlem

Žák 2. stupně navíc:

- zná pojmy ekologická, uhlíková a nutriční stopa, rozumí jim a učí se možnosti, jak je snížit
- zná pojem udržitelný rozvoj a rozumí mu

Způsob realizace

- praktické třídění obalů ve škole – plast, papír, komunál + cvičná kuchyňka – bioodpad, sklo, kov a použitý olej
- zapojení do projektu Tonda obal na cestách
- sběr papíru
- tematický den
- ekologické aktivity pro žáky 2. stupně na vybraná témata udržitelného rozvoje
- beseda o životě na Haiti
- spolupráce se základní školou v Gonaives na Haiti – projekt Adoptce na dálku,...

Indikátor dosažení cíle

- ve škole je pořádek
- žáci se aktivně podílí na sběru papíru a vybitých baterií
- 90% žáků dokáže roztřídit základní druhy odpadů
- žáci finančně podporují dítě ze základní školy v Gonaives na Haiti (vzdělání, jedno teplé jídlo denně, učebnice, školní uniforma)

Zapojit všechny žáky v průběhu školní docházky do EVVO.

Způsob realizace

- ekologická výchova je realizována v rámci průřezových témat
- tematický den se zaměřením na EVVO
- každý žák absolvuje v 8. ročníku předmět Svět práce, jehož součástí je EVVO

Indikátor dosažení cíle

- výchova ke vztahu k přírodě se vyučuje především v těchto předmětech: prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, zeměpis, dějepis, chemie, fyzika, výchova k občanství, výtvarná výchova, praktické činnosti.
- tematický den (př. Mezinárodní den vody)
- v 8. ročníku je v rámci předmětu Svět práce zařazena EVVO

Způsob vyhodnocení

- tematické plány předmětů
- zpracování tematického dne včetně cílů, průřezových témat, evaluace a fotodokumentace

Zapojit se do výuky venku – (po úpravě školního pozemku)

Způsob realizace

- učitelé absolvují seminář k dané problematice
- studium vhodné literatury

Indikátor dosažení cíle

- první vydařené hodiny venku

Způsob vyhodnocení

- dotazník mezi dětmi

Zapojovat pracovníky školy do aktivit souvisejících s EVVO.

Způsob realizace

- tematický den
- motivovat vyučující, aby učili venku
- koordinace sběrové akce
- udržování vrbové chýše a bylinkové pyramidy
- zlepšovat stav školní zahrádky
- podílet se na úpravě školního pozemku i na následném udržování nových prvků

Indikátor dosažení cíle

- zapojení pedagogů do tematického dne
- hodiny venku
- sběrové akce
- práce na úpravě školního pozemku

Způsob vyhodnocení

- kontrola na konci školního roku
- plán EVVO včetně evaluace

Vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti EVVO.

Způsob realizace

- absolvování semináře

Indikátor dosažení cíle

- pedagogové se účastní seminářů se zaměřením na EVVO
- o poznatcích informují své kolegy

Způsob vyhodnocení

- předání informací na poradě

Dosáhnout ekologičtějšího provozu školy.

Způsoby realizace

Odpady

- pokračovat a zdokonalovat se s využitím vhodné motivace ve třídění odpadu
- 2x ročně udělat sběr papíru
- sbírat vybité baterie

Voda

- vést děti k šetření s vodou

Energie

- vést děti k důslednému zhasínání při odchodu ze třídy (na konci přestávky)
- nesvítit zbytečně
- vypínat PC ve třídách a ve sborovně, vypínat tiskárny

Prostředí školy

- umístit do prostoru školy více živých květin

Indikátory dosažení cíle

- 2x za rok vyhlásit sběr papíru
- sběr vybitých baterií

Propagovat EVVO na stránkách školy a na nástěnkách v prostoru školy.

Způsob realizace

- články, fotografie z akcí s EVVO tematikou jsou přístupné na Facebooku školy a na stránkách školy široké veřejnosti

Indikátor dosažení cíle

- články na fb a stránkách školy
- prezentace EVVO na nástěnce u učebny přírodopisu

Způsob vyhodnocení

- průběžná kontrola školních internetových stránek
- nástěnka

Spolupracovat s jinými typy škol v oblasti EVVO.

Způsob realizace

- spolupráce se Střední školou sociálních služeb a péče Zábřeh
- spolupráce se základními školami z vesnic z okolí Zábřehu – projekt Tajemství vody

Indikátor dosažení cíle

- společné akce
- projekt Tajemství vody

Spolupracovat s rodiči žáků, příp. s dalšími dobrovolníky v oblasti EVVO –

(v příp. úpravy školního pozemku)

Způsob realizace

- spolupráce s rodiči, příp. s dalšími dobrovolníky při komunitním plánování k úpravě školního pozemku

Indikátor dosažení cíle

- společné schůzky komunitního plánování

Vypracovala: Mgr. Pavlína Hamplová

Schválil: Mgr. Miloš Lachnit