

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Obsah

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
1.1. Rizikové prostory školy	5
1.2. Školní poradenské pracoviště	5
2. CÍLE	7
3. Spolupráce	9
3.1. Spolupráce s učiteli	9
3.2. Spolupráce s rodiči	9
4. AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY	10
a) Pedagogové	10
b) Žáci	11
Volnočasové aktivity	19
5. EVALUACE	20
6. LEGISLATIVA	21
Příloha č. 1 PPŠ Bezpečnostní plán školy	23
Příloha č. 2 PPŠ Krizový plán školy	Chyba! Záložka není definována.
Příloha č. 3 PPŠ Kyberšikana	Chyba! Záložka není definována.
Příloha č. 4 PPŠ Důležité kontakty a webové stránky	25
Příloha č. 5 PPŠ Školní literatura	30
Příloha č. 6 PPŠ Závěrečná zpráva	33

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Ředitel školy: Mgr. Miloš Lachnit

Telefon: 583414535

e-mail: Milos.Lachnit@3zszabreh.cz

Zástupce ředitele školy: Mgr. Radek Kozák

e-mail: Radek.Kozak@3zszabreh.cz

Telefon: 583414535

Mgr. Iveta Knižátková

e-mail: Iveta.Knizatkova@3zszabreh.cz

Telefon: 583414535

Školní metodik prevence: Mgr. Martina Jedelská

Telefon: 604 943 927

e-mail: Martina.Jedelska@3zszabreh.cz

Výchovný poradce: PhDr. Petra Tichá

Telefon: 583414535

e-mail: Petra.Ticha@3zszabreh.cz

Oblastní metodik prevence: Mgr. Hana Prejdová – PPP Šumperk

Počet pedagogických pracovníků: 46

Počet žáků na I. stupni: 280

Počet žáků na II. stupni: 330

Celkem: 610

Základní škola Zábřeh, Školská 406/11 je jednou ze tří zábřežských škol. Je situována v centru města.

Naši školu navštěvují žáci ze Zábřehu, ale i z okolních vesnic.

Před školou je malý park. Prostory za hlavní budovou školy a dílnami jsou chráněny plotem, brankou a bránou. Vchod do školy je zabezpečen vchodovými dveřmi, které jsou od první vyučovací hodiny uzamčeny. Vstup do budovy je možný pouze po zazvonění na kancelář školy. Po ukončení páté vyučovací hodiny, v 11:30, vykonávají dohledy v přízemí budovy učitelé.

Školu tvoří dvě budovy - **hlavní budova** (třídy prvního a druhého stupně, tělocvična, odborné učebny, školní kuchyně a jídelna) a **budova dílen**, ve které se nachází čtyři třídy prvního stupně, odborná učebna - dílny a oddělení družiny.

V přízemí hlavní budovy jsou umístěny šatny, školní jídelna, školní kuchyň, cvičná kuchyňka, jedna třída I. stupně a dvě oddělení družiny.

V mezipatře najdeme tělocvičnu s dívčími, chlapeckými šatnami a sprchami.

První patro – třídy I. stupně, sborovna, hudebna, ředitelna, kanceláře, kabiny. Nacházejí se zde i tři třídy druhého stupně. V následujícím mezipatře je odborná učebna přírodopisu, která je i kmenovou třídou. V ní najdeme i několik zvířat.

Druhé patro představují odborné učebny, které jsou zároveň kmenovými učebnami II. stupně. Dále se zde nachází knihovna a kabiny chemie, českého jazyka, zeměpisu – dějepisu, odborná učebna fyziky a dvě počítačové třídy, které byly vybaveny novou PC technikou.

Výjdeme-li po schodech do dalšího patra nacházíme se před učebnou výtvarné výchovy, po její levé straně jsou umístěny dveře na půdu.

Součástí školního areálu jsou školní pozemky, hřiště s tartanovým povrchem, fotbalové hřiště a běžecká dráha, doskočiště pro skok daleký.

Každá třída má svou kmenovou učebnu. První stupeň tvoří 12 tříd, na druhém stupni se nachází tříd 14.

Učitelé pracují se svými třídami. Podporují vzájemnou důvěru a komunikaci ve třídě, k tomu slouží třídnické hodiny, které si učitelé organizují v rámci svých kompetencí.

Vyučující jsou prostřednictvím školního emailu informováni o seminářích, které se v rámci práce s kolektivem a prevence pořádají. Třídní učitelé spolupracují s výchovným poradcem a metodikem prevence. Vzájemnou spolupráci předcházíme rizikovému chování žáků.

Žáci se pravidelně zúčastňují olympiád v českém jazyce, dějepise, matematice, chemii, přírodopise atd.

Nedílnou součástí výuky jsou sportovní aktivity – Sportovní den pro žáky I. a II. stupně, lyžařské kurzy, cyklistické kurzy aj.

V rámci ekologické výchovy se žáci 8. roč. zapojují do projektu **Uklid'me svět**. Škola podporuje třídění odpadu. Koordinátorka EVVOV zařazuje aktivity procházející napříč všemi ročníky školy.

Žákům prvního i druhého stupně jsou nabízeny zahraniční poznávací pobyty. V rámci nich žáci poznávají země Evropské unie, seznamují se s památkami, kulturou a tradicemi daného regionu.

Schránka důvěry se nachází v prvním patře hlavní budovy vedle ředitelny a je pravidelně kontrolována.

Odborná literatura se nachází v hovorně. Odebíráme časopis PREVENCE.

Na škole funguje školní parlament, který se schází pravidelně jednou za měsíc, pořádá školní rekordy a různé akce, do kterých se zapojují žáci všech ročníků. Schůzky parlamentu organizuje výchovná poradkyně Petra Tichá.

Žáci vydávají školní časopis **Školčas**.

1.1. Rizikové prostory školy

Rizikovými místy školy jsou WC, šatny u tělocvičny, dále pak prostor mezi hlavní budovou a budovou dílen.

Všechna uvedená místa jsou pravidelně kontrolována stanoveným pedagogickým dohledem. (blíže viz. *Příloha č. 1* Bezpečnostní plán školy)

1.2. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště je tvořeno školní metodičkou prevence (Mgr. Martina Jedelská), výchovnou poradkyní (PhDr. Petra Tichá), speciálním pedagogem pro družinu (Mgr. Ladislava Gembalová), zástupkyní I. stupně (Mgr. Renata Hrdinová), školním asistentem (Jarmila Benešová).

Scházíme se dle aktuálních problémů.

Konzultační hodiny:

Školní metodik prevence: Úterý 15:30 – 16:20

Pátek 6:45 – 7:35

Výchovný poradce: Pondělí 7:55 – 9:30

Čtvrtek 14:35 – 15:20

Metodik prevence

- Koordinuje tvorbu, kontrolu, evaluaci a participaci při realizaci preventivního programu školy
- Realizuje aktivity zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismus, xenofobie, prekriminálního, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.
- Metodicky vede činnost pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledává vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování
- Koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- Provádí individuální a skupinovou práci se žáky s obtížemi v adaptaci, se sociálně vztahovými problémy s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání
- Spolupracuje s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování
- Kontaktuje odborné pracoviště a participuje na intervenci a následné péči v případě aktuálního výskytu rizikového chování

- Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů
- Vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence rizikového
- Informační činnost: zajišťování a předávání odborných informací o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy, prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností, vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.

Výchovný poradce

- Poskytuje kariérové poradenství a pomáhá žákům při rozhodování o profesní orientaci.
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb překračujících kompetence školy
- Zajišťuje návštěvy žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce ČR, informuje rodiče o možnostech využití těchto zařízení
- Zprostředkovává vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenční činnost pro žáky se speciálními potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poradenských zařízeních
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a intervenční činnost pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Spolupracuje učители při přípravě a vyhodnocování plánu pedagogické podpory,
- Pomáhá při naplňování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními potřebami

2. CÍLE

SWOT – PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • Dobré umístění školy v centru města. Snadná dostupnost ZUŠ a DDM Krasohled. • Spolupráce vedení školy – metodik prevence – výchovný poradce – učitelé • Spolupráce učitelů v rámci školy • Kvalifikovanost učitelů • Podpora školy při dalším vzdělávání učitelů • Specializovaní koordinátoři • Flexibilita • Nabídka mimoškolních aktivit (nepovinné předměty, kroužky) • Intenzivní práce s dětmi, které neprospívají, i s dětmi nadanými • Podpůrné projekty (práce se sociálně slabými žáky) • Školní akce vedoucí napříč školou např. ekologické akce, školní rekordy • Budování pozitivního vztahu ke škole • ITC 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatek peněz na prevenci • Zabezpečení zadního vchodu školy • Nedůslednost některých vyučujících. • Sebepoškození žáků • Chybí pravidelné třídnické hodiny • Velký počet dětí ve třídě • Nedostatečné prostory pro třídy • Používání telefonů žáky ve škole, hry na telefonech • Vzdávající administrativa • Nedostatečná kapacita auly při výuce Tv. • Šatny • Ničení školního majetku
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"> • Možnost nabídky odpoledních programů např. kroužek keramiky, sportovní kroužky apod. • Možnosti exkurzí a kulturních akcí pro žáky (muzea, výstavy, výrobní provozy, knihovny, koncerty, divadelní představení) • Vzdělávání učitelů – nové metody práce • Granty, spolupráce s nevládními organizacemi, s jinými školami, firmami • Spolupráce s rodiči 	<ul style="list-style-type: none"> • Chování některých žáků mimo školu i ve škole • Trend nadužívání ICT dětmi ve volném čase • Špatný příklad životního stylu rodičů • Nezájem rodičů o děti • Neefektivní další vzdělávání (nereagují na změny ve školství, nekvalitní nabídky) • Přetíženost učitelů • Rozšíření rizikového chování žáků (návykové látky, záškoláctví, skryté záškoláctví, kyberšikana, návykové látky, sociální sociálního vyčleňování) • Snadná ovlivnitelnost žáků

2.1. Dlouhodobé cíle

Všichni učitelé naší školy se snaží předcházet rizikovému chování žáků. Pokud je na naší škole zachyceno, snažíme se v rámci kompetencí odstranit takové jednání a poskytnou odbornou pomoc.

Učitelé by se měli dále vzdělávat v práci s kolektivy.

Hlavním cílem je omezení dopadu koronavirové infekce na kolektiv. Učitelé společně se žáky budou pracovat na vytváření zdravého klimatu třídních kolektivů. K tomu mohou sloužit zejména mimoškolní akce (exkurze, výlety, sportovní dny, branná cvičení apod.). Důraz by měl být dán na upevňování třídních pravidel.

Znalost třídních kolektivů napomáhá k předcházení šikaně, popř. k jejímu odhalení v počátečních fázích.

Podporujeme zdravý životní styl, jako prostředek předcházení zneužívání návykových látek, alkoholu, tabákových výrobků. Upozorňujeme na nebezpečí konzumace nezdravých potravin. V rámci různých projektů je propagována zdravá výživa – Ovoce do škol. Školní jídelna zařazuje do jídelníčku luštěniny, ovoce a zeleninu.

Se zdravým životním stylem úzce souvisí uvědomování si svého těla a jeho respektování. Zejména u žákyň s nízkým sebevědomím je třeba budovat pozitivní vztah k sobě samým. Důrazem na správnou životosprávu dochází k prevenci mentální anorexie a bulimie.

Uvědomováním si svého těla vedeme žáky k předcházení rizikovému sexuálnímu chování. Žáci znají základní pojmy, znají význam slova „NE“ v sexuálním jednání, ví, jak se chrání před nechtěným těhotenstvím, pohlavními nemocemi. Ví, na koho se mají obrátit v případě nemoci, nechtěného těhotenství, učí se důvěřovat partnerovi apod.

Třídní učitelé na začátku školního roku seznamují žáky s povinností pravidelné školní docházky. V třídnických hodinách, hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví učitelé s žáky budují zodpovědnost žáků za sebe samé, za pravidelnou docházku do školy.

Žáci se učí toleranci a respektování různých etnik a národnostních menšin. Respektují jejich odlišnosti, budují si vlastní názory, které jsou v souladu s právními normami tohoto státu.

Při přesunu mimo budovu školy získávají znalosti v oblasti dopravy. Učí se používat reflexní prvky, pravidla dopravy atd.

Respektují a chrání osobní i cizí majetek. Tato kompetence je vede k boji proti vandalismu a zodpovědnosti za půjčené a společné věci.

Důraz na oblast finanční gramotnosti vede k znalosti pojmů. Žáci ovládají hospodaření s finančními prostředky, vytváří vlastní rozpočty, touto znalostí předcházejí možnému zadlužení v budoucnosti.

Učitel v mnoha případech supluje selhávající prostředí a vytváří vzorové chování pro žáky.

2.2. Krátkodobé cíle

Zprostředkováváme přednášky, besedy, které se zaměřují na prevenci rizikového chování žáků. Snažíme se nastavit pravidla, která povedou k pocitu bezpečí žáků.

Zařazujeme jednotlivá preventivní témata do vyučovacích předmětů.

Škola rozšiřuje nabídku kroužků, které nabízejí plnohodnotné využití volného času žáků.

Důležité informace jsou rodičům sdělovány prostřednictvím internetových stránek školy a na pravidelných třídních schůzkách.

3. Spolupráce

3.1. Spolupráce s učiteli

Vyučující jsou na začátku školního roku seznámeni s Preventivním programem školy (dále jen PPŠ) pro daný školní rok. Pravidelně jsou informováni o nových vyhláškách a změnách v metodických pokynech, které jsou určeny pro primární prevenci.

Učitelé začleňují témata primární prevence do vzdělávacího procesu, ve výuce jsou zdůrazňována témata primární prevence. Společně s výchovným poradcem a metodikem prevence spolupracují na zachycení varovných signálů rizikového chování a podílí se na diagnostice vztahů ve třídě.

Všichni učitelé se snaží o začleňování všech žáků do kolektivu, zejména žáků ze sociálně slabého prostředí.

Vyučující i vychovatelky školní družiny nabízejí žákům různé volnočasové aktivity – kroužky, sportovní a kulturní akce. Tím jsou děti vedeny k efektivnímu využití volného času, spolupráci.

Třídní učitelé jsou nejdůležitějším článkem spolupráce s metodikem prevence, neboť jako první odhalují rizikové chování svých žáků, následně komunikují s výchovným poradcem a metodikem prevence. Jejich společným cílem je odstranění takového chování.

Třídní učitelé jsou prostředníky v komunikaci se zákonnými zástupci žáků, mají přehled o jejich rodinném zázemí, zvláštnostech apod.

3.2. Spolupráce s rodiči

Škola v rámci prevence rizikového chování žáků nabízí zákonným zástupcům možnost konzultací se školním poradenským pracovištěm. Prostřednictvím webových stránek informujeme rodiče o důležitých změnách, které se týkají novelizací a doplnění legislativy v oblasti prevence.

Zákonní zástupci jsou o chování a prospěchu svých dětí informováni na třídních schůzkách, dále si mohou s jednotlivými třídními učiteli dohodnout individuální konzultace

Každá třída školy má zástupce ve Spolku rodičů, který se podílí na chodu školy.

Rodiče pomáhají při organizování některých školních akcí.

Spolupráce s rodiči bude záviset na dané epidemiologické situaci.

4. AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Výchovný poradce a školní metodik prevence se účastní setkání, která jsou pořádána oblastní metodičkou prevence.

Další vzdělávání bude probíhat dle aktuální nabídky.

Pedagogičtí pracovníci jsou průběžně informováni o změnách v legislativě rizikového chování.

Jsou seznamováni s dokumenty týkajícími se prevence školy.

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
1. roč.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho zdraví	3
2. roč.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Riziková místa a situace na cestě do školy, Školní řád a režim, pravidla chování, Příprava na vyučování Mezilidské vztahy Lidské tělo a jeho stavba Zdravý životní styl	3 1 3 3
3. roč.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Lidské tělo a jeho stavba Dopravní výchova	4 4
4. roč.	Informační technologie	Vyhledávání informací a internet	Věrohodnost informací, bezpečný pohyb na internetu	2
5. roč.	Vlastivěda	Druhá světová válka	Holocaust, Terezín Finanční gramotnost Soužití lidí	1 1 1
6. roč.	Dějepis	Orientální despotie	Židé	1
7. roč.	Dějepis	Arabové, reconquista Doba Rudolfa II.	Islám Židé v rudolfínské době	1,1 1
8. roč.	Dějepis	Marie Terezie, Josef II. Cesta k I. světové válce	Postavení židovského národa antisemitismus ve Francii, u nás	1 1
9. roč.	Dějepis	Druhá světová válka Totalitní státy	Holocaust, Terezín	5 2
6. - 9. roč.	Anglický jazyk	Anglicky mluvící země	Seznámení s jinými kulturami, životním stylem	10

Základní škola Zábřeh, Školská 406/11, Zábřeh

8. - 9. roč.	Německý jazyk	Německý mluvící země	Seznámení s jinými kulturami, životním stylem	4
8. - 9. roč.	Ruský jazyk	Rusko	Seznámení s jinými kulturami, životním stylem	4
9. roč.	Chemie	Léčivé a návykové látky	Vliv chemických látek na zdraví člověka	1
6. – 9. roč.	Tělesná výchova	Pohybový režim	Zdravý životní styl Zdravý způsob života a péče o zdraví Bezpečné chování	1 1 1
7. roč.	Zeměpis	Zeměpis světadílů a oceánů	Afrika Amerika Austrálie Asie	2 2 1 2
8. roč.	Zeměpis	Evropa	Obyvatelstvo Evropy Rusko	1 1
9. roč.	Zeměpis	Společenské prostředí	Obyvatelstvo	2
8. roč.	Přírodopis	Rozmnožovací soustava	buněčná podstata dědičnosti a její vazba na pohlavní rozmnožování	2
8. roč.	Svět práce	Péče o domácnost	Potraviny Příprava pokrmů	2 2
9. roč.	Svět práce	Osobnostní rozvoj	Osobnostní rozvoj	4
6. roč.	Informační technologie	Ochrana dat Internet a informace na internetu	Ochrana dat, zabezpečení dat Internet a informace na internetu	4

7. roč.	Informační technologie	Internet a informace na internetu	hodnota a relevance informací a informačních zdrojů, metody a nástroje jejich ověřování internet	4
9. roč.	Informační a komunikační technologie	Internet a elektronická komunikace	bezpečnost na internetu další nebezpečí na internetu	3
6. roč.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Vztahy mezi lidmi, zdravý způsob života a péče o zdraví, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, osobnostní a sociální rozvoj	33
7. roč.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Zdravý způsob života a péče o zdraví, rizika ohrožující zdraví a prevence, hodnota podpory zdraví, , osobnostní a sociální rozvoj	33
8. roč.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	rizika ohrožující zdraví a prevence	17
9. roč.	Svět práce	Člověk a svět práce	Volba profesní orientace	17
6. roč.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Život v rodině Život mezi lidmi	10 4
7. roč.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Život ve školních lavicích Komunikace Vlastnictví a majetek, finance	5 5 5
8. roč.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Člověk jako osobnost Vztahy mezi lidmi Právní řád ČR	5 5 5

Základní škola Zábřeh, Školská 406/11, Zábřeh

9. roč.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Člověk a náboženství	4
			Finanční gramotnost	20
			Globalizace	4

Specifická prevence

Název programu	Zdravé zuby
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Naučit žáky péči o zuby, vést k pravidelné péči o chrup, pravidelné návštěvě stomatologa
Realizátor	DM drogerie
Cílová skupina	1. třídy
Počet žáků v programu	1. A, 1. B
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPS	Zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Pravidelná ústní hygiena
Termín	Březen 2019
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Název programu	Zdravé zuby
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Naučit žáky péči o zuby, vést k pravidelné péči o chrup, pravidelné návštěvě stomatologa
Realizátor	Lékařská fakulta UP Olomouc
Cílová skupina	Žáci 1. stupně
Počet žáků v programu	Všichni žáci prvního stupně
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPS	Podpora zdravého životního stylu
Ukazatele úspěšnosti	Zdravý životní styl
Termín	V průběhu školního roku (termín neupřesněn)
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Název programu	Úraz není náhoda
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Předcházení úrazovosti u dětí
Realizátor	Poradna zdraví Šumperk
Cílová skupina	Žáci 1. a 2. třídy
Počet žáků v programu	1. A, 1. B, 2. A, 2. B
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPS	Ochrana svého zdraví, zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Znalost předcházení úrazům
Termín	Podzim
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Základní škola Zábřeh, Školská 406/11, Zábřeh

Název programu	Dospívání a sexuální výchova
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s problémy v dospívání
Realizátor	Vyučující
Cílová skupina	5. roč.
Počet žáků v programu	1
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Předcházení rizikovému sex. Chování
Ukazatele úspěšnosti	Dovednosti pro běžný život
Termín	V průběhu školního roku
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Název programu	Den bez úrazu
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení se složkami Integrovaného záchranného systému
Realizátor	IZS
Cílová skupina	Žáci 1. Stupně
Počet žáků v programu	Všichni žáci 1. stupně
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Ochrana zdraví
Ukazatele úspěšnosti	Dovednosti v běžném životě
Termín	Neupřesněno
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Název programu	HZS Olomouckého kraje – Zábřeh
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Předcházení vzniku požáru, hašení požáru
Realizátor	HZS Zábřeh
Cílová skupina	Žáci 2. Tříd
Počet žáků v programu	2. A, 2. B
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Ochrana zdraví, majetku
Ukazatele úspěšnosti	Dovednosti pro život
Termín	Jaro
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Základní škola Zábřeh, Školská 406/11, Zábřeh

Název programu	Poruchy příjmu potravy
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení se zdravým stravováním
Realizátor	Nutriční specialista
Cílová skupina	5.roč.
Počet žáků v programu	5. A, B, C
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zdravý životní styl předcházení anorexii, bulimii
Ukazatele úspěšnosti	Pravidelné stravování
Termín	Neupřesněno
Zodpovědná osoba	Martina Jedelská

Název programu	GO
Typ programu	Hry
Stručná charakteristika programu	Spolupráce mezi žáky, seznamovací hry
Realizátor	Projekt Učíme se
Cílová skupina	6. roč.
Počet žáků v programu	6. A, B, C
Počet hodin programu	8
Návaznost programu na cíle PPŠ	Dodržování školního řádu
Ukazatele úspěšnosti	Dodržování pravidel školního řádu
Termín	Září
Zodpovědná osoba	Petra Tichá

Název programu	Rizikové chování (dle dohody)
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Nebezpečí dospívání, poškozování cizího majetku
Realizátor	OSPOD, MěP Zábřeh
Cílová skupina	Žáci 8. Tříd
Počet žáků v programu	8. A, B, C
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPŠ	Osobnostní rozvoj
Ukazatele úspěšnosti	Chování v životě, společnosti
Termín	Neupřesněno
Zodpovědná osoba	Martina Jedelská

Název programu	Hrou proti AIDS
Typ programu	Interaktivní hra
Stručná charakteristika programu	Prevence nechtěného těhotenství, sexuálně přenosných infekcí včetně HIV
Realizátor	SŠSPS Zábřeh
Cílová skupina	Žáci 9. Tříd
Počet žáků v programu	9. A, B, C, D
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Sexualita
Ukazatele úspěšnosti	Rozvoj osobnostních dovedností
Termín	Říjen
Zodpovědná osoba	Martina Jedelská

Název programu	Finanční gramotnost
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s finančními dovednostmi
Realizátor	SPŠ Šumperk
Cílová skupina	9. ročník
Počet žáků v programu	9. třídy
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPŠ	Osobnostní rozvoj
Ukazatele úspěšnosti	Osobnostní rozvoj
Termín	Podzim
Zodpovědná osoba	Miloš Lachnit

Název programu	Probační a mediační služba
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s probační a mediační službou, jejími kompetencemi, začleněním do právního řádu, interaktivní beseda
Realizátor	Probační a mediační služba
Cílová skupina	Žáci 9. Tříd
Počet žáků v programu	9. A, B
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPŠ	Osobnostní rozvoj
Ukazatele úspěšnosti	Chování v životě, společnosti
Termín	Podzim
Zodpovědná osoba	Miloš Lachnit

Název programu	Poruchy příjmu potravy
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení se zdravým stravováním
Realizátor	Nutriční specialista
Cílová skupina	9.roč..
Počet žáků v programu	9. A, B, C, D
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPS	Zdravý životní styl předcházení anorexii, bulimii
Ukazatele úspěšnosti	Pravidelné stravování
Termín	Neupřesněno
Zodpovědná osoba	Martina Jedelská

Volnočasové aktivity

V současné době ve škole funguje 5 oddělení školní družiny. Družina je v provozu od 6:00 do 7:30, následně od 11:30 do 16:30. Vychovatelky školní družiny nabízejí žákům mnoho aktivit (návštěvy kina, divadelní představení ve škole, návštěvy plaveckého bazénu v České Třebové apod.)

Naše škola dále nabízí různé volnočasové aktivity - kroužky (sportovní, výtvarné, robotický...).

5. EVALUACE

Stejně jako v letech přechozích byl na začátku školního roku projednán Preventivní plán školy pro daný školní rok, který byl schválen Pedagogickou radou školy. Všichni učitelé byli seznámeni s jeho obsahem a přílohami, které jsou k dispozici na nástěnce ve sborovně. Preventivní plán školy byl zveřejněn na webových stránkách školy, kde se s ním mohli seznámit rodiče.

Nástup žáků do 6. ročníku je vždy spojený s přivykáním si na nové učitele a třídní pravidla. Letos byla vytvořena třída z dojíždějících žáků, kteří se vzájemně neznali. Pro ně byl připraven seznamovací pobyt „GO“, zaměřený na preventivní aktivity. Jeho cílem je poznání nových spolužáků, vzájemná spolupráce a tolerance. Žáci prožili dva pohodové dny v Rovensku.

Pravidelně organizuje preventivní programy pro žáky prvního a druhého stupně. Preventivní programy jsou na prvním stupni organizovány zejména paní učitelkou Renatou Hrdinovou, které se podařilo zajistit následující preventivní programy: Zdravé zuby DM drogerie pro žáky 1. a 2. třídy. Zdravé zuby (Lékařská fakulta Palackého univerzity Olomouc) pro žáky celého prvního stupně. Žáci 4. a 5. tříd navštívili dopravní hřiště v Zábřehu a skládali zkoušky mladého cyklisty. Žákům pátých ročníků byla určena beseda o zdravé výživě, kterou pro ně připravila Mgr. Denisa Hrdinová. Žáci prvního stupně se dále seznámili s finanční gramotností.

Na druhém stupni proběhly následující programy: Zdravá výživa (6. D, 9. A, B, C), beseda s policistou (9. ročníky), finanční gramotnost (9. ročníky). Střední škola sociální péče v Zábřehu připravila pro žáky 9. A, B, C program HROU PROTI AIDS. Jedná se o velmi dobře připravený preventivní program, kde jsou žáci 9. roč. seznámeni s nebezpečím této nemoci, rizikovými faktory, ochranou proti nemoci apod. Ke konci školního roku pak Střední škola sociální péče v Zábřehu pro žáky 9. A a 9.C připravila preventivní program o zdravém životním stylu.

I nadále se zaměřujeme na začleňování dětí ze sociálně slabého prostředí do školního kolektivu. Po delším pobytu doma, mimo školní prostředí, došlo ke zhoršení vztahů ve třídách. Naše preventivní programy se proto zaměřily na práci s třídními kolektivy.

Dalším problémem je vulgární vyjadřování žáků, kteří svůj slovník berou jako běžnou věc, popř. jako možnost začlenit se do určité třídní skupiny.

Zhoršilo se také chování žáků k vyučujícím.

Návrat do školy byl pro mnohé žáky velmi náročný. Někteří žáci nebyli schopni své osobní problémy sami řešit a projevila se u nich tendence k sebepoškozování. O jejich jednání byli informováni rodiče.

Zhoršila se také psychika žáků.

Nejzávažnějším problémem tohoto školního roku byly nikotinové sáčky (lifty). Vzhledem k závažnému vlivu na zdraví žáků, byl problém řešen v souladu s metodickými doporučeními MŠMT a tresty byly podle školního řádu.

Na začátku roku se objevily mezi děvčaty v 6. D počáteční znaky kyberšikany. S ohledem na včasné odhalení se kyberútoky zastavily v jejich počátku.

Škola žákům dále nabízí různé volnočasové aktivity. Jedná se o nepovinné předměty, doučování a kroužky. Pro žáky druhého stupně je určen lyžařský a cyklistický kurz. Každoročně je pořádán zájezd do zahraničí, který má žáky seznámit se zeměmi EU.

6. LEGISLATIVA

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 –2027
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2016 – 2021
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2019 – 2022
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2019 -22

ZÁKONY

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025.
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový zákon“
- Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:

1. návykové látky
2. rizikové chování v dopravě
3. poruchy příjmu potravy
4. alkohol
5. syndrom CAN
6. školní šikanování
7. kyberšikana
8. homofonie
9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
10. vandalismus
11. záškoláctví
12. krádeže
13. tabák
14. krizové situace spojené s násilím
15. netolismus
16. sebepoškozování
17. nová náboženská hnutí
18. rizikové sexuální chování
19. příslušnost k subkulturám
20. domácí násilí
21. hazardní hraní
22. dodržování pravidel prevence

Preventivní program školy byl projednán pedagogickou radou dne: 1.9.2022

Preventivní program školy je platný od 1. 9. 2022

Mgr. Miloš Lachnit
ředitel školy

Mgr. Martina Jedelská
školní metodik prevence

BEZPEČNOSTNÍ PLÁN ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

<i>RIZIKO</i>	<i>MÍSTO</i>	<i>PREVENTIVNÍ OPATŘENÍ</i>
Kouření. Požár.	Chodby, záchody, šatny TV, nejbližší okolí školy	Dohledy, výchova ke zdravému životnímu stylu, preventivní programy
Užívání alkoholu	Chodby, záchody, šatny TV, nejbližší okolí školy	Dohledy, výchova ke zdravému životnímu stylu, preventivní programy
Užívání omamných psychotropních látek	Chodby, záchody, šatny TV nejbližší okolí školy	Dohledy, výchova ke zdravému životnímu stylu, preventivní programy. Budování důvěry mezi žáky a učiteli.
Šikanování, projevy násilí	Chodby, záchody, šatny TV, nejbližší okolí školy	Dohledy, výchova ke zdravému životnímu stylu, preventivní programy. Schopnost, dovednost učitelů rozeznat znaky a projevy šikany. Důvěra žáků k učitelům. Poučení žáků o šikanování
Kyberšikana	Chodby, záchody, družina, učebny PC, nejbližší okolí školy. Domácí prostředí	Jasná pravidla pro používání mobilů a tabletů ve škole. Důsledná prevence při práci v PC učebnách. Preventivní programy.
Poruchy příjmu potravy	Chodby, záchody, družina, jídelna, nejbližší okolí školy, domácí prostředí	Výchova ke zdravému životnímu stylu, preventivní programy. Všímavost učitelů, důvěra žáků k učitelům. Konzultace s PPP.
Rizikové sexuální chování, experimenty	Chodby, záchody, družina, nejbližší okolí školy. Domácí prostředí	Preventivní programy, výchova ke zdravému životnímu stylu.
Krádeže	Chodby, záchody, družina, nejbližší okolí školy	Jasná pravidla o přinášení a ukládání cenných věcí ve škole. Nenošení cenných věcí do školy. Zamykání šaten. Zdůrazňování etických zásad ve výuce. Preventivní programy.
Nebezpečné předměty a látky ve škole. Požár, výbuch.	Chodby, záchody, družina, nejbližší okolí školy	Důsledný dohled. Všímavost dohledu k nezvyklému chování žáků.
Vandalismus	Chodby, záchody, družina, nejbližší okolí školy	Důsledný dohled. Všímavost dohledu k nezvyklému chování žáků.
Cizí, ohrožující osoba ve škole	Prostory školy	Důsledný dohled, zamykání školních prostor. Všímavost všech (učitelů, zaměstnanců i žáků) k pohybu neznámých osob po škole

Cílem bezpečnostního plánu školy je účinné předcházení rizikům.

- Pro bezpečnost ve škole je důležitá spolupráce všech zaměstnanců, kteří spoluvytvářejí pravidla a dbají na jejich důsledné dodržování. Nezbytná je komunikace s rodiči, zákonnými zástupci žáků i s žáky samotnými.
- Zamykání školních prostor – v době dopoledního vyučování je škola uzamčena a každý, kdo přichází do školy se musí ohlásit u paní sekretářky. V době vydávání obědů od 11:20 je škola přístupná veřejnosti. Od 11.30 jsou na chodbách pravidelné dohledy učitelů, kteří zodpovídají za to, že do školy nevstoupí „podezřelá“ osoba.
- Všichni zaměstnanci školy si musí všimnout svého okolí, monitorovat zvláštnosti, při dohledech kontrolují i odlehlejší místa, na kterých by mohlo dojít k výskytu rizikového chování žáků.
- V rámci výuky bude kladen důraz na zdravý životní styl.
- Zaměříme se na budování důvěry žáků k učitelům i rodičům. Povedeme žáky ke konstruktivnímu řešení konfliktů, k zvládnání krizových situací, k zodpovědnosti, spolupráci samostatnosti a zdravému sebevědomí. Budeme omezovat nežádoucí chování a podporovat to pozitivní.
- K prevenci rizikového chování budou využívány také třídnické hodiny.
- Škola podporuje nepřímou prevenci ve formě volnočasové aktivity žáků. V prostorách školy funguje několik kroužků. Žákům 1. stupně je nabízena možnost navštěvovat školní družinu.
- V případě potřeby může třídní učitel, metodik prevence i zákonný zástupce žáka využít pomoci poradenských zařízení.

Za rozpis dohledů zodpovídá: Mgr. Iveta Knižátková, zástupce ředitele
Preventivní programy zajistí: Mgr. Martina Jedelská, metodik prevence
Vypracovala: Mgr. Martina Jedelská, metodik prevence

Projednáno pedagogickou radou dne: 1. 9. 2022
Bezpečnostní plán školy je platný od: 1. 9. 2022

Mgr. Miloš Lachnit
ředitel školy

Mgr. Martina Jedelská
školní metodik prevence

Příloha č. 4 PPŠ

DŮLEŽITÉ KONTAKTY A WEBOVÉ STRÁNKY

Městský úřad Zábřeh

Náměstí Osvobození 345/15, 789 01 Zábřeh

Odbor sociálních věcí

Mgr. Jana Kapplová (vedoucí Odboru sociálních věcí)

jana.kapplova@muzabreh.cz; tel.: 583 468 120

Oddělení sociálně právní ochrany dětí a prevence (OSPOD)

Mgr. Hana Horčicová (vedoucí oddělení)

hana.horcicova@muzabreh.cz; tel.: 583 468 127

Bc. Lenka Musilová, DiS. (kurátorka pro děti a mládež)

lenka.musilova@muzabreh.cz; tel.: 583 468 129

Nataša Horváthová, DiS. (kurátorka pro děti a mládež)

natasa.horvathova@muzabreh.cz; tel.: 583 468 130

Policie ČR

Územní odbor Šumperk

Havlíčková 8, 787 90 Šumperk

su.uo.podatelna@pcr.cz; tel.: 974 779 299

Oddělení tisku a prevence

por. Mgr. Jiřina Vybíhalová (tisková mluvčí, preventistka)

jiřina.vybihalova@pcr.cz; tel.: 974 779 208, 725 277 975

Obvodní oddělení Zábřeh na Moravě

Postřelmovská 7, 789 01 Zábřeh

su.oo.zabreh.podatelna@pcr.cz; tel.: 974 789 601

Městská policie Zábřeh

Náměstí Osvobození 345/15, 789 01 Zábřeh

straznici@mp.zabreh.cz; tel.: 156, 583 411 594, přímo na hlídku 737 518 492.

Bc. Václav Doubrava

e-mail: vaclav.doubrava@mp.zabreh.cz, straznici@mp.zabreh.cz

PhDr. Ladislav Spurný

pracovník pro protidrogovou prevenci a prevenci sociálně patologických jevů

oddělení mládeže a sportu

Krajský úřad Olomouckého kraje

Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

tel.: 585 508 545, fax: 585 508 564

e-mail: l.spurny@kr-olomoucky.cz

Probační a mediační služba

M. R. Štefánika 412/12b, 787 01 Šumperk

Ing. Eva Čmakalová (vedoucí střediska)
ecmakalova@pms.justice.cz; tel.: 773 794 439

Mgr. Eva Hasalová, DiS. (probační úředník pro mládež, primární prevence)
ehasalova@pms.justice.cz; tel.: 734 362 942

PPP – Šumperk

Mgr. Hana Prejdová

oblastní metodik preventivních aktivit

Pedagogicko - psychologická poradna Olomouckého kraje pracoviště Šumperk, Husitská 12, 787 01
tel: 583 215 279

[email: hana.prejdova@ppp-sumperk.cz](mailto:hana.prejdova@ppp-sumperk.cz)

**Speciálně pedagogické centrum při Základní škole pro žáky se specifickými poruchami učení a
Mateřské škole logopedické SCHOLA VIVA, o.p.s., Erbenova 16, 787 01 Šumperk**

tel.: 583 22 23 24

fax.: 583 21 74 88

e-mail: spc@schola-viva.cz

www: <http://www.spc-sumperk.cz>; <http://www.schola-viva.cz>

Ředitelka SPC -PaedDr. Marcela Iliadisová

mobil: 732 910 634

e-mail: iliadisova@schola-viva.cz

Kliničtí psychologové pro děti a mládež

Šumperk:

PhDr. Svatopluk Morávek
Radniční 231/4, 787 01 Šumperk
Tel.: [583 217 410](tel:583217410), 775 932 381

PhDr. Marie Totínová
Milana Rastislava Štefánika 967, 787 01 Šumperk
Tel.: 583 311 320

PhDr. Jurenková
Slovanská 260, 787 01 Šumperk
Tel.: [737837298](tel:737837298)

Zábřeh:

PhDr. Konečná Dagmar, Psychologická ordinace Dakord
Náměstí Osvobození 28A, 789 01 Zábřeh
dagmar.konecna@dakord.cz; tel.: 737 106 922

Mgr. Veronika Jarmarová
Náměstí 8. května 1, 789 01 Zábřeh
Tel.: 605 577 983

Mohelnice:

Mgr. Petra Krylová
Lékárnická 1019/3, 789 85 Mohelnice
p.krylova@seznam.cz; tel.: 605 488 633

Pedopsychiatri

Šumperk:

Psychiatrie pro děti s.r.o. - MUDr. Eva Rozsivalová a MUDr. Helena Štěpánová
Šmeralova 527, 787 01 Šumperk
[583 219 713](tel:583219713)

Zábřeh:

MUDr. Pavla Zechová
Školská 15, Zábřeh 789 01
pavlazechova@ordinacedusevnihozdravi.cz; 583 411 600, 607 147 650

Středisko výchovné péče Dobrá Vyhlídka

Ambulance + internát: Vyhlídka 1, 787 01 Šumperk
Ambulance v centru: Bulharská 8, 787 01 Šumperk
svp@dds-spj.cz; tel.: 583 284 011, 778 445 825

Mgr. Jitka Křečková, DiS. (vedoucí SVP)
svp.vedouci@dds-spj.cz; tel.: 778 445 825

Poradna pro rodinu - středisko sociální prevence

Palackého 2, 787 01 Šumperk
prr.sumperk@ssp-ol.cz; tel.: 583 213 141, 731 447 454; tel.: 725 477 295 problematika domácího násilí

Bc. Kateřina Linhartová, DiS. (vedoucí poradny)
linhartova@ssp-ol.cz; tel.: 725 477 295

Poradna zdraví

8. května 20, 787 01 Šumperk

Mgr. Jolana Keprtová
jolana.keprtova@seznam.cz; tel.: 732 960 137

Poradna pro ženy a dívky

Komenského 9, 78701 Šumperk
poradna.su@volny.cz; tel.: 603 213 845

Pontis Šumperk o.p.s.

pontis@pontis.cz; tel.: 583 211 766

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Rachot

Základní škola Zábřeh, Školská 406/11, Zábřeh

17.listopadu 630/6, 78701 Šumperk

rachot@pontis.cz; tel.: [583 550 237](tel:583550237)

Ľubica Hanáková, Bc. (vedoucí)

hanakova.lubica@pontis.cz; tel.: [778 087 717](tel:778087717)

Společnost Podané ruce o.p.s.

infolinka@podaneruce.cz

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Zábřeh

Postřelmovská 465/1A, 789 01 Zábřeh

nzdm.mz@podaneruce.cz; tel.: 776 177 797

HZS Olomouckého kraje – Zábřeh

Zahradní 5, 789 01 Zábřeh

Tel.: 950 786 011 – spojovatel

<http://www.hzsol.cz/pozarni-stanice/zabreh/>

Sdružení Linka bezpečí

LINKA BEZPEČÍ: 116 111

Ústavní 91/95

181 21 Praha 8

LINKA PRO RODINU A ŠKOLU (anonymní)

Telefon: **116000 (zdarma, nonstop)**

Informace a podpora v následujících oblastech:

- Rozvod, rozchod rodičů
- Hádky a konflikty v rodině
- Potíže doma a ve škole
- Ublížování, šikana
- Sebepoškozování, drogy

e-mail: info@linkabezpeci.cz

www: www.linkabezpeci.cz

Internetové odkazy

- 1/ <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence>
- 2/ <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
- 3/ <http://www.zsstity.cz/metodik-prevence>
- 4/ <http://ppp-olomouc.cz/ppp/ppp-sumperk/>
- 5/ <http://www.spc-sumperk.cz>;
<http://www.schola-viva.cz> – SPC Šumperk
- 6/ <http://www.dobravyhlidka.cz/kontakty> - SVP Dobrá Vyhlídka Šumperk
- 7/ <https://www.kr-olomoucky.cz/primarni-prevence-rizikoveho-chovani-cl-391.html>
- 8/ www.prevence-info.cz - stránky zaměřené na problematiku prevence rizikového chování
- 9/ <https://www.linkabezpeci.cz>
- 10/ <http://www.minimalizacesikany.cz>
- 11/ <https://www.e-bezpeci.cz>
- 12/ www.bezpecnysumperk.cz - stránky zaměřené na prevenci kriminality (ke stažení přednášky ze semináře Společnou prevencí proti drogám)
- 13/ <http://www.drogy.cz/> - informace o drogách
- 14/ <http://www.pz-prevence.cz/> - Poradna Zdraví Šumperk
- 15/ www.linkaprorodinuaskolu.cz – šikana, sebepoškozování, rozvod, hádky, potíže ve škole, doma

Příloha č. 5 PPŠ

ŠKOLNÍ LITERATURA

Níže uvedené knižní tituly jsou k zapůjčení v hovorně.

Pokud budete mít zájem o zapůjčení některého z uvedených titulů, obraťte se na školního metodika prevence, nebo výchovnou poradkyni.

Adamsová, Caren. Fayova Jennifer. *Už žádné tajemství. Jak chránit děti před sexuálním napadením.* Praha: Themis, 1997, ISBN 80-85821-31-1

Angeer, Stuart. *Sex, AIDS, vztahy.* (přeložil Miroslav Kochan) Hlinsko: ECET ČR 1995, ISBN 80-7112-031-6

Ardweg Van den, Gerard J.M. Ph.D. *Terapie homosexuality, rádce pro postižené a poradce.* Hnutí pro život, 2003

Mgr. Čapek, Robert, PhDr. *Učitel a rodič, spolupráce, třídní schůzka, komunikace.* 1. Vydání, Praha: Grada, 2013, ISBN 978-80-247-4640-1

Dvořáček, D., Nešpor, Karel. Nováková, D. Sovinová, H. Šoltysová, T. Täubert, S.

Wasserbauer, S. *O nás – pro nás, aneb deník školáka, 2. díl.* Idea 1997

Dyer, Wayne W. *Vaše bludy.* Praha: Talpress, 1995

Dvořák, Dušan. *Metodika vzdělávacích programů prevence, drogových závislostí a HIV/AIDS.* 1.svazek, 2.vydání, Praha: Felia, 1995, ISBN 80-901966-2-1

Ferecki, Stanislav. *Byl jsem Svědkem Jehovovým.* 2.vydání, Ostrava: Vydavatelství křesťanských sborů, ISBN 80-85237-01-6

Franz von, Marie Louise. *Psychologický výklad pohádek.* (z němčiny přeložili Kristina a Jan Černí) 1.vydání, Praha: Portál, 1998, 184s., ISBN 80-7178-260-2

Ganeri, Anita. *Drogy od extáze k agonii.* 1.vydání, Praha: Amulet, 1996, ISBN 80-86299-70-8

PhDr. Hajný, Martin. Kořínek, Richard. Mgr. Majer Michal. *Rodina a drogy.* Olomouc: P-centrum, 2004

Havlíková, Miluše (ed). Kopřiva, Pavel. Mayer, Ivo, Vildová, Zdena. a kol. *Program podpory zdraví ve škole. Rukověť programu Zdravá škol.,* 1. Vydání, Praha: Portál, 1998, ISBN 80-85282-77-1

PhDr. Hajný Martin. Kořínek, Richard. Mgr. Majer, Michal. *Rodina a drogy.* Olomouc: P-centrum, 2004

Hayesová, Nicky. *Základy sociální psychologie.* (z angličtiny přeložila Irena Štěpaníková), 1.vydání, Praha: Portál, 1998, 168s. ISBN 80-7178-198-3

- Heidbrink, Horst. *Psychologie morálního vývoje*. (z němčiny přeložil Ondřej Müller), 1. Vydání, Praha: Portál, 1997, 176s. ISBN 80-7178-154-1
- Janošová, P., Kollerová, L. Zábrodská, K. Kressa, J. Dědová, M. *Psychologie školní šikany*. 1. Vydání, Praha: Grada, 2016, 152s., ISBN 978-80-247-2992-3
- Jedlička, Richard. *Výchovné problémy s žáky z pohledu hlubinné psychologie*. 1.vydání, Praha: Portál, 2011, 248s., ISBN
- Kolář, Michal. *Skrytý svět šikanování ve školách. Příčiny, diagnostika a praktická pomoc*. 1.vydání, Praha: Portál, 1997, 128s. ISBN 80-7178-123-1
- Kolář, Michal. *Bolest šikanování, cesta k zastavení epidemie šikanování na školách*. 1. Vydání, Praha: Portál, 2001, 256s. ISBN 80-7178-513-X
- Koukolík, František. Drtilová, Jana. *Vzpouza deprivantů. O špatných lidech, skupinách, hlouposti a uchvácení moci*. Makropulost, 1996, ISBN 80-901776-8-9
- PhDr. Krumlovská Olga: *Jak vytvořit šťastný život*. Praha: Media Bohemica, s.r.o., 1998, ISBN 80-902525-3-2
- Mgr. Nováková, Dagmar. *Metodika protidrogové prevence pro pedagogy*. 1.vydání, Praha: Národní centrum podpory zdraví, ISBN 80-7071-006-3
- PhDr. Němec, J. PaedDr. Kusý, M. *aktivní sociální učení v podmínkách ústavní a ochranné výchovy*. Praha: Eteria, s.r.o. 1998
- Leman, Kevin. *Sourozenecké konstalace*. (z angličtiny přeložila Hana Kašparovská), 1. Vydání, Praha: Portál, 1997, 224s., ISBN
- Miovský, Michal. a kol. *Prevence rizikového chování dětí a mládeže*. Praha: Klinika adiktologie, 1. Lékařská fakulta UK a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze, 2015
- Nebezpečí zvané droga*. Centrum primární prevence při OSP MMB
- Nešpor Karel. Csémy Ladislav. *Alkohol, drogy a vaše děti. Jak problémům předcházet, jak je včas rozeznat, jak je zvládat*. 3. rozšířené vydání, Praha: MŠMT a Besip, 1995
- Prim. MUDr. Nešpor, Karel. Csc. PhDr. Csémy Ladislav. *Bažení*. Praha: FIT-In, 1995
- Prim. MUDr. Nešpor, Karel. Csc. PhDr. Csémy Ladislav. *Jak poznat a překonat problémy s hazardní hrou*. 2. Vydání, Praha 1999
- MUDr. Nešpor, Karel . Csc. Fischerová, Daniela. PhDr. Csémy, Ladislav. Pernicová, Hana. ve spolupráci se žáky a studenty. *Fit IN 2001 plus. Příručka pro spolupracovníky programu Fit IN na základních a středních školách*. Fórum výchovy ke zdraví, 1996
- Prim. MUDr. Nešpor, Karel. PhDr. Csémy Ladislav ., PaedDr. Pernicová, Hana. *Jak předcházet problémům s návykovými látkami na základních a středních školách*. Praha 1996
- Nešpor Karel. Csémy Ladislav. *Souvislost mezi alkoholem a jinými návykovými látkami. Důsledky pro prevenci a léčbu*. Praha 1999

Piaget, Jean. Inhelderová, Bärbel. *Psychologie dítěte*. (z francouzštiny přeložila Eva Vyskočilová), 2.vydání, Praha: Portál. 1997,144s., ISBN 80-7178-146-0

Mgr. Pemová, Terezie, Dis. Doc. PhDr. et PhDr. Ptáček, Radek, Ph.D., MBA. *Zanedbávání dětí. Příčiny, důsledky a možnosti hodnocení*. 1. Vydání, Praha: Grada, 2016, ISBN 978-80-271-9488-9

Pöthe, Peter. *Dítě v ohrožení*. 2. Rozšířené vydání, Praha: G plus G, 1999
Program preventivních aktivit uplatňovaných na školách a školských zařízeních. Praha: MŠMT, 1999

Řehák, Tomáš. *Sex, šlehačka na dortu*. Nakladatelství Křesťanský život. ISBN 80-7112-050-2

Říčan, Pavel. *Agresivita a šikana mezi dětmi. Jak dát dětem ve škole pocit bezpečí*. Praha: Portál, 1995, ISBN 80-7178-049-9

Sedláčková, Irena. Braun Richard. *Homofobie v žákovských kolektivech*. Praha, 2009 ISBN 978-80-7440-016-2

Singly de, Francois. *Sociologie současné rodiny*. (z francouzštiny přeložili Stanislav Štich, Ludmila Šašková), 1. Vydání, Praha: Portál, 1999, 128s., ISBN 80-7178-249-1

Schindlerová, Regine. *Petro, co je to trip?* Praha:Pragma, 1997, ISBN 80-7205-400-7
Šímanovský, Zdeněk. *Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu*. 3. Vydání, Praha: Portál, 2015, ISBN 978-80-262-0887-7

Třída návod k použití. RAABE

Vágnerová, Kateřina. a kol. *Minimalizace šikany, praktické rady pro rodiče*. 2. Vydání, Praha: Portál, 2009, 152s., ISBN 978-80-7367-912-5

Prof. MUDr. Višnovský, Petr. Mgr. Bečková Ilona. *Bludný kruh toxikomanie*. Hradec Králové: Ekonomická a informační agentura, 1998, ISBN 80-85490-76-5

Prof. MUDr. Višnovský, Petr. Mgr. Bečková Ilona. *Bludný kruh toxikomanie II*. Hradec Králové: Ekonomická a informační agentura, 1998, ISBN 80-85490-76-5

Vodičková, Marcela. *Nebezpečí zvané droga. Informace a rady rodičům*. 1. Vydání, Brno: CPP při Odboru sociální péče Magistrátu města Brna

DVD: Pravda o drogách

Šťěstí přeje připraveným

Řekni drogám NE

Dítě v ohrožení

A nebo... Informační DVD pro metodiky prevence a další pedagogy ZŠ a SŠ

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Tento školní rok v porovnání s loňským proběhl relativně tak, jak jsme byli zvyklí v předchozích letech. Jeho průběh byl, zejména na podzim a po novém roce, poznamenán zvýšenou nemocností, absencí, karanténami ve třídách, ale bez plošného uzavírání škol.

Stejně jako v letech přechodných byl na začátku školního roku projednán Preventivní plán školy pro daný školní rok, který byl schválen Pedagogickou radou školy. Všichni učitelé byli seznámeni s jeho obsahem a přílohami, které jsou k dispozici na nástěnce ve sborovně. Preventivní plán školy byl zveřejněn na webových stránkách školy, kde se s ním mohli seznámit rodiče.

Nástup žáků do 6. ročníku je vždy spojený s přivykáním si na nové učitele a třídní pravidla. Letos byla vytvořena třída z dojíždějících žáků, kteří se vzájemně neznali. Pro ně byl připraven seznamovací pobyt „GO“, zaměřený na preventivní aktivity. Jeho cílem je poznání nových spolužáků, vzájemná spolupráce a tolerance. Žáci prožili dva pohodové dny v Rovensku.

Pravidelně organizuje preventivní programy pro žáky prvního a druhého stupně. Preventivní programy jsou na prvním stupni organizovány zejména paní učitelkou Renatou Hrdinovou, které se podařilo zajistit následující preventivní programy: Zdravé zuby DM drogerie pro žáky 1. a 2. třídy. Zdravé zuby (Lékařská fakulta Palackého univerzity Olomouc) pro žáky celého prvního stupně. Žáci 4. a 5. tříd navštívili dopravní hřiště v Zábřehu a skládali zkoušky mladého cyklisty. Žákům pátých ročníků byla určena beseda o zdravé výživě, kterou pro ně připravila Mgr. Denisa Hrdinová. Žáci prvního stupně se dále seznámili s finanční gramotností.

Na druhém stupni proběhly následující programy: Zdravá výživa (6. D, 9. A, B, C), beseda s policistou (9. ročníky), finanční gramotnost (9. ročníky). Střední škola sociální péče v Zábřehu připravila pro žáky 9. A, B, C program HROU PROTI AIDS. Jedná se o velmi dobře připravený preventivní program, kde jsou žáci 9. roč. seznámeni s nebezpečím této nemoci, rizikovými faktory, ochranou proti nemoci apod. Ke konci školního roku pak Střední škola sociální péče v Zábřehu pro žáky 9. A a 9.C připravila preventivní program o zdravém životním stylu.

I nadále se zaměřujeme na začleňování dětí ze sociálně slabého prostředí do školního kolektivu. Po delším pobytu doma, mimo školní prostředí, došlo ke zhoršení vztahů ve třídách. Naše preventivní programy se proto zaměřily na práci s třídními kolektivy. V této oblasti probíhaly i intervence.

Dalším problémem je vulgární vyjadřování žáků, kteří svůj slovník berou jako běžnou věc, popř. jako možnost začlenit se do určité třídní skupiny.

Zhoršilo se také chování žáků k vyučujícím.

Návrat do školy byl pro mnohé žáky velmi náročný. Někteří žáci se nemohli vyrovnat s nároky, které se na ně kladly. Jiní nebyli schopni své osobní problémy sami řešit a projevila se u nich tendence k sebepoškozování. O jejich jednání byli informováni rodiče.

Zhoršila se také psychika žáků. Mnozí navštěvují odborné pracovníky z oboru psychologie.

Nejzávažnějším problémem tohoto školního roku byly nikotinové sáčky (lifty). Vzhledem k závažnému vlivu na zdraví žáků, byl problém řešen v souladu s metodickými doporučeními MŠMT a tresty byly podle školního řádu. Následovaly konzultace se žáky a pohovory s rodiči.

Na začátku roku se objevily mezi děvčaty v 6. D počáteční znaky kyberšikany. S ohledem na včasné odhalení se kyberútoky zastavily v jejich počátku.

Aktuální problémy řešíme okamžitě a postupujeme v souladu s platným školním řádem a metodickými doporučeními MŠMT.

Škola žákům dále nabízí různé volnočasové aktivity. Jedná se o nepovinné předměty, doučování a kroužky. Pro žáky druhého stupně je určen lyžařský a cyklistický kurz. Každoročně je pořádán zájezd do zahraničí, který má žáky seznámit se zeměmi EU.

V následujícím roce se zaměříme na budování zdravého klimatu třídy, nastavování třídních pravidel a jejich dodržování. Žákům zasaženým školním neúspěchem budeme poskytovat podmínky k možné nápravě.

Mgr. Martina Jedelská, v. r.
Školní metodik prevence